Part 01

UNIT 01 문장의 요소

Exercise

1. Cheating
2. To use
3. It
4. That
5. It
6. Choosing
7. it
8. it
9. damaging
10. finding
11. in that
12. silent
13. reasonable
14. immediately
15. happy
16. neat
17. confident
18. exciting
19. clear
20. move
21. to finish
22. to pay
23. wait
24. use
25. it
26. unhappy
27. true
28. calm
29. convenient
30. comfortable and safe

Practical Test

01 ③

해석 시간을 내서 만화란을 읽어라. 그것이 여러분을 웃게 만들기 때문일 뿐만 아니라 그것이 삶의 본질에 관한 지혜를 담고 있기 때문에 만화를 읽는 것은 가치가 있다. 'Charlie Brown'과 'Blondie'는 나의 아침 일과의 일부이고 내가 미소로 하루를 시작할 수 있게 도와 준다. 신문 만화란을 읽을 때, 여러분을 웃게 하는 만화를 잘라 내라. 그것을 여러분이 가장 필요로 하는 곳, 냉장고든 직장에든, 어디에든지 붙여라, 그러면 그것을 볼 때마다 미소를 짓고 기분이 고양되는 것을 느낄 것이다. 모든 사람들 역시 크게 웃을 수 있게 여러분이 좋아하는 것을 친구들 및 가족과 공유해라. 크게 웃는 것을 정말 잘 활용할 수 있는 아픈 친구들을 방문하러 갈 때 여러분의 만화를 가지고 가라.

해설 ③ When이 이끄는 부사절 다음에 주절이 이어져야 하는데 주절에 술어동사가 없으므로 cutting을 cut으로 고쳐 명령문으로 만들어야 어법에 맞는 문장이 된다.

① 'not just A but (also) B' 구문에서 A, B에 해당하는 것이 각각 because가 이끄는 부사절이다. ② 5형식 동사 help의 목적보어로 쓰였으므로 (to) start가 옳은 형태이다. ④ 목적어인 your spirit와의 의미관계가 수동이므로 과거분사 형태의 목적보어 lifted가 맞다. ⑤ sick friends를 선행사로 하는 주격관계대명사가 온 것이므로 who가 옳은 형태이다.

02 ③

해석 아이들은 우리가 그들을 향해 가지고 있는 사랑과 긍정적인 감정이 계속 상기될 필요가 있다. 이것은 모든 연령의 아이들에게 해당된다. 고등학교 나이의 아이들은 여러분이 무엇을 생각하는지 관심이 없다고 여러분을 납득시키려고 할 것이지만, 그들은 관심이 있다. 우리는 그들에 대한 우리의 사랑이 그들이 경기장이나 코트에서 얼마나 잘하는지에 근거하지 않는다고 그들을 안심시켜 주어야 한다. 이기는 것이 기분이 좋기 때문에 우리는 그들이 이길 때가 좋지만, 그들이 이기든지 지든지 우리는 그들을 사랑한다고 우리는 그들에게 거듭거듭 말해야 한다. "네가 이길 때 나는 너를 사랑해. 네가 질 때도 나는 그만큼 너를 사랑해."라는 메시지를 반복하고 반복해야 한다. 여러분의 아이들이 지금 직면하는 점증하는 압박감으로 인해, 여러분이 그 말을 아무리 많이 해도 충분하지 않다.

해설 (A) 동사 care를 대신해야 하므로 do가 적절하다.

(B) to win을 내용상의 주어로 하는 형식상의 주어이므로 it이 적절하다.

(C) your kids 이하가 the increasing pressure를 수식하는 관계절이므로 동사 face가 적절하다.

03 ③

해석 우리는 다른 고대 문명에 대해 알고 있는 것보다 (현재의 이라크에 있는) 바빌론의 사람들에 대해 더 많이 알고 있는데, 그들이 점토판에 글을 썼다는 단순한 이유 때문이다. 거의 6,000년 전에 써진 수천 개의 이러한 점토판은 존속하고 있다. 그것들은 우리에게 바빌로니아인들이 그들의 세계를 어떻게 보았는지 말해준다. 그들은 아주 체계적이었으며, 그들의 수확, 저장과 국가의 재정을 상세하게 기록했다. 성직자들은 고대 삶의 사실과 수치들을 조사하면서 그들 시간의 많은 부분을 보냈다. 그들은 또한 땅을 측량하고, 거리를 재고, 하늘을 보며, 계산을 위한 기법을 개발하는 중요한 '과학자'였다. 우리는 지금도 그들이 발견한 것들을 일부 사용하고 있다.

해설 ③의 what은 문장 중에서 명사적인 기능을 해야 하는데

주어와 목적어가 다 갖추어진 절이 이어지고 있으므로 올바르지 않다. 따라서 what을 부사적인 기능을 하는 how로 고쳐 써야 한다.
① 일반동사인 know 이하를 대신하는 대동사이므로 do는 바르게 쓰였다. ③ 피수식어인 thousands of these tablets를 수동의미로 꾸미고 있으므로 과거분사 written은 바르게 쓰였다. ④ 불가산명사인 time에 대한 표현이므로 much가 옳다. ⑤ the main 'scientists'를 꾸미는 현재분사구인 surveying ..., measuring ..., viewing ..., and developing ...이 병렬구조로 이어지고 있다.

04 ④

해석 1800년대 후반에 Ivan Pavlov는 러시아에서 살고 일했던 과학자였다. 그는 개가 어떻게 음식을 소화를 시키는가를 연구하고 있었다. 그는 아주 흥미로운 것에 주목했다. 그가 개들에게 먹이를 주기 전에 개들은 침을 흘리거나 침을 분비하기 시작했다. 개들이 Pavlov가 먹이를 꺼내는 것을 보았을 때, 그들은 그가 곧 먹이를 줄 것이라는 것을 알았다. 침은 개들이 먹이를 소화하는 것을 도왔다. 이것을 관찰한 것이 Pavlov를 궁금하게 만들었다. 그는 먹이 이외의 어떤 것이 똑같은 영향을 미칠 수 있는지 궁금했다. 그는 자신의 생각을 측정하기 위해 몇 가지 실험을 하기로 했다. 매일 개들에게 먹이를 주기 바로 직전에 그는 종소리를 울렸다. 이것을 여러 번 한 후에 그는 개들에게 먹이를 주지 않고 시험 삼아 종을 울렸다. 아니나 다를까 개들은 종소리에도 침을 흘렸다. Pavlov는 종을 울릴 때마다 똑같은 결과를 얻었다.
해설 Watching this는 문장의 주어이고 made가 불완전 타동사이며 Pavlov는 목적어이고 ④는 목적격 보어가 되어야 하므로 curiously는 curious가 되어야 한다.
① had been studying의 목적절로 간접의문문이 왔다. ② 지각동사인 saw의 목적격 보어로 쓰였으므로 동사원형 형태인 take는 바르게 쓰였다. ③ 준사역동사인 help의 목적격 보어로 쓰였으므로 동사원형인 digest는 바르게 쓰였다. ⑤ 문맥상 'try ~ing: 한 번 ~해보다'의 의미에 맞게 바르게 쓰였다.

05 ⑤

해석 만약 두 마리의 염소가 물 위에 있는 좁은 길에서 서로 만난다면 그 염소들은 무엇을 하는가? 그것들은 돌아설 수 없고 서로를 지나갈 수 없다. 한 치의 여유 공간도 없다. 그것들이 서로 밀면 둘 다 밑에 있는 물로 떨어져 익사할 것이다. 여러분은 그것들이 무엇을 할 것이라고 생각하는가? 한 염소가 다른 염소 위로 통과하는 동안에 다른 염소는 틀림없이 누울 것이다. 일단 걸어가는 염소가 안전하게 가면 다른 염소는 일어나서 자신이 선택한 길로 계속 갈 것이다. 이런 식으로 둘 다 가고 싶어 하는 곳으로 안전하게 도착한다. 다른 사람들이 '우리 위로 걸어가도록' 허용하는 것에 대해 오늘날의 세계에는 많은 걱정이 있다. 그러나 둘 다 목표를 달성할 수 있도록 다른 사람에게 양보하기 위해 눕는 것은 도어 매트가 되는 것과 똑같지 않다.
해설 마지막 문장에서 동사는 is이고 lie down to give way to another가 문장의 주어가 되어야 하므로 ⑤의 lie는 lying으로 바꾸어 동명사 주어가 되어야 한다.
① 조건절인 if절을 종속절로 가지는 주절이다. 의문사가 있는 의문문으로 바르게 쓰였다. ② 조동사 would를 공통구문으로 하여 fall into the water와 be drowned가 병렬구조로 이어졌다. ③ 글의 맨 앞에 two goats를 통해 염소가 두 마리라는 언급이 있었으므로 나머지 하나의 의미가 되도록 the other를 쓰는 것이 옳다. ④ the place where에서 선행사가 생략된 형태이다.

UNIT 02 동사의 종류

Exercise

1. reached
2. accompany
3. arise
4. answer
5. explained
6. founded
7. discussed
8. approached
9. arrived
10. hearing
11. providing
12. investing
13. raise
14. lay
15. rose / raised
16. laid / lay
17. sitting / seated
18. rise
19. asked
20. appear
21. open
22. not to go
23. go
24. to wash
25. cry
26. to stay
27. not to play
28. open
29. to quit
30. to climb
31. to solve
32. let
33. go
34. access
35. speak

36. carried
37. painted
38. it up
39. hand it over
40. participates in
41. mention
42. enter
43. interfered with
44. grab
45. stolen
46. repaired
47. to grow
48. resemble

Practical Test

01 ④

해석 변화를 인식함에 있어, 우리는 가장 최근의 변화를 가장 혁명적인 것으로 여기는 경향이 있다. 이는 종종 사실과 일치하지 않는다. 통신기술에 있어서 최근의 발전은 19세기 말에 일어났던 발전보다 상대적으로 더 혁명적이지는 않다. 게다가, 그 결과로 일어나는 경제적·사회적 변화의 측면에서, 인터넷 혁명은 세탁기와 다른 가전제품들만큼 중요하지는 않았다. 이러한 것들은 가사에 필요한 일의 양을 막대하게 줄여줌으로써 여성들이 노동시장에 진입하는 것을 허락하였고 사실상 가사 서비스와 같은 직업을 없애 버렸다. 우리는 우리가 과거를 들여다볼 때 망원경을 거꾸로 놓고 옛것을 과소평가하고 새것을 과대평가해서는 안 된다. 이것은 우리로 하여금 국가의 경제 정책, 기업의 정책, 그리고 우리 자신의 경력에 관한 모든 종류의 잘못된 결정을 내리도록 이끈다.

해설 ④ allowing → allowed. 'by vastly reducing ... for household chores'는 주어 뒤에 삽입된 부사구이다. 따라서 술어동사가 필요하다. 준동사 형태가 온다면 술어동사가 사라지므로 문장을 이루지 못한다.

① 앞에 오는 changes를 받는 부정대명사이므로 ones는 옳게 쓰였다. ② recent progress ...와 비교되는 대상이므로 명사절을 이끄는 what은 바르게 쓰였다. ③ 비교를 하지 않았다고 가정하면 has not been의 보어가 와야 하기 때문에 형용사 형태인 important가 옳다. ⑤ lead는 'lead 목적어 to 동사원형: ...가 ~하도록 이끌다'의 형태로 5형식 동사로 쓰인다.

02 ④

해석 비용 절감은 수익성을 향상시킬 수 있지만, 어느 정도까지다. 만약 제조업자가 비용을 너무 많이 절감해서 그렇게 하는 것이 제품의 질을 손상시키게 된다면 그 증가된 수익성은 단기적일 것이다. 더 나은 접근법은 생산성을 향상시키는 것이다. 만약 기업이 똑같은 수의 직원들로부터 더 많은 생산을 얻을 수 있다면 그들은 기본적으로 거저 얻게 되는 것이다. 그들은 판매할 상품을 더 많이 얻고, 각 상품의 가격은 떨어진다. 생산성 향상에 필요한 기계 또는 직원 연수가 생산성 향상으로 얻는 이윤의 가치보다 비용이 적게 든다면, 이것은 어떤 기업이든 할 수 있는 쉬운 투자이다. 생산성 향상은 그것을 만들어 내는 개별 기업에 중요한 만큼 경제에도 중요하다. 일반적으로 생산성 향상은 모두를 위한 생활 수준을 올려 주고 건강한 경제의 좋은 지표가 된다.

해설 ④ do → are. are important를 받는 대동사이므로 are가 적절하다.

① 'so 형용사/부사 that 주어 동사: 너무 ...해서 ~하다' 구문이다. ② 'are tapping'을 꾸미는 의미이므로 부사 형태가 맞다. ③ 'the machinery or employee training'을 수동의미로 수식하고 있는 과거분사구이다. ⑤ 주어인 'Productivity improvements'를 공통구문으로 하는 병렬구조이므로 복수 동사인 are를 쓰는 것이 맞다.

03 ⑤

해석 우리는 왜 실제로 그들이 그러한 것보다 다른 사람들이 우리에게 더 많이 주목하고 있다고 종종 느끼는가? 조명 효과는 우리 자신을 무대의 중앙에 있다고 보는 것이고, 그러므로 다른 사람들의 주목이 우리에게 향해 있는 정도를 직관적으로 과대평가하는 것이다. Timothy Lawson은 대학생들로 하여금 동료 집단을 만나기 전에 앞면에 커다란 유행하는 상표가 있는 운동복 상의로 갈아입도록 함으로써 조명 효과를 조사했다. 그들 중 거의 40퍼센트가 다른 학생들이 셔츠에 무엇이 쓰여 있는지 기억할 것이라고 확신했지만, 단지 10퍼센트가 실제로 그러했다. 대부분의 관찰자들은 학생들이 몇 분 동안 방을 떠난 후에 운동복 상의들을 갈아입은 것조차 알아차리지도 못했다. 또 다른 실험에서는 가수 Barry Manilow가 새겨진 티셔츠와 같이 매우 두드러지는 옷들조차, 오직 23퍼센트의 관찰자들만이 알아차리게 했다. 즉, 그들의 가슴에 1970년대 소프트 록 가수를 자랑해 보이는 학생들에 의해 추정된 50퍼센트보다 훨씬 더 적었다.

해설 ⑤ 'such as ... on it'은 주어를 꾸미는 형용사구이다. 따라서 준동사 형태가 오면 술어동사가 없는 문장이 된다. 주어 clothes를 서술하는 동사 provoked가 필요하다.

① the extent를 선행사로 하고 관계사절에서 to the extent의 의미로 쓰였으므로 to which가 맞다. ② 사역동사인 have의 목적격 보어로 쓰였고 목적어와 능동의 의미관계이기 때문에 동사원형이 맞다. ③ ... percent of sth의 경우 of 뒤에 오는 명사/대명사의 수를 따른다. 따라서 them에 수일치를 시켜 복수형 동사로 쓰는 것이 맞다. ④ notice의 목적절이 온 것이므로 명사절을 이끄는 that은 바르게 쓰였다.

04 ③

해석 많은 사람들이 뱀을 두려워하지만, 대부분의 뱀은 사람들이 생각하는 것만큼 위험하지 않다. 전 세계에 2,500종 이상의 뱀이 있고, 그러한 종의 단지 적은 비율에만 독이 있다. 단지 몇몇 종만이 인간을 죽일 정도로 강한 독을 가지고 있다. 통계적으로 보면, 뱀은 매년 미국에서 1,000명에서 2,000명의 사람들을

물고, 그렇게 문 것의 단지 10명(1퍼센트 미만이다!)만이 죽게 된다. 만약 여러분이 그것에 대해 생각한다면, 많은 다른 동물들이 뱀보다 훨씬 더 위험하다. 사실, 이 나라에서는 매년 더 많은 사람들이 뱀보다 개에게 물린 것으로 인해 죽는다.

해설 ③이 속한 문장에서 and 이하 절에 동사가 없으므로 ③의 resulting은 동사 result가 되어야 한다.

① 'as 형용사/부사 as 비교대상 '구문에서 형용사를 쓸지 부사를 쓸지 묻는 문제에서는 비교를 하지 않았다고 가정하고 'as ... as 비교대상'을 없애보면 금방 알아볼 수 있다. aren't 뒤에 보어가 필요하므로 형용사 형태가 옳다. ② 'enough to 동사원형: ~하기에 충분한/충분히' 구문이 쓰였다. ④ '훨씬'의 의미로 비교급을 꾸미는 부사로는 much, even, far, still, a lot이 있다. ⑤ 비교급인 more people과 호응이 되는 우열비교 구문을 만들어야 하므로 than은 바르게 쓰였다.

05 ④

해석 우리의 배우 친구인 Larry는 어렸을 때부터 사람들에 관한 이야기를 만들어 오고 있다. 그는 식료품점의 노부인, 하루에 두 번 조깅하는 옆 구역의 소녀, 그리고 신문잡지 판매대 주인의 말이 거의 없는 형을 주목한다. 그는 그들의 생활을 상상하고 그들에 관한 이야기를 구성한다. 그는 자기가 상상하는 것이 정확한지 아닌지는 신경 쓰지 않는다. 그것은 인간을 더 잘 이해하려는 한 가지 방법이며, 많은 배우가 그것을 한다. 한번 시도해 보라. 여러분이 단지 사람들이 행동하는 것을 관찰하든 또한 그들의 행동에 어울리는 이야기를 구성하든, 여러분은 무엇이 사람들을 행동하게 하는가에 관한 어떤 것을 배우고 있다. 여러분이 인간의 행동에 대해 더 많이 이해하면 할수록, 여러분은 더 좋은 배우가 될 것이다.

해설 ④ 「Whether A or B」의 구문에서 A와 B는 병렬로 연결되어야 하므로, making을 동사 observe와 병렬이 되도록 make로 고쳐야 한다.

① 동사 jogs의 주어가 되어야 하며 앞의 the girl을 수식하므로 who는 맞다. ② whether가 이끄는 절의 동사가 is이므로 주어의 역할을 하는 명사절의 관계대명사 what은 맞다. ③ '~하려고 하다'의 의미일 때는 try 다음에 'to부정사'가 쓰여야 하므로 to understand는 맞다. ⑤ '더 좋은 배우가 되다'의 의미가 되므로 보어를 필요로 하는 불완전자동사 be는 맞다.

UNIT 03 분사

Exercise

1. used
2. called
3. used
4. walking
5. tied
6. excited
7. interesting
8. boring / interested
9. disappointed
10. eating
11. chased
12. Compared
13. Asked
14. Tempted
15. treated
16. parking
17. considering
18. crossed
19. staring
20. folded
21. fascinating
22. interested
23. Born
24. stolen
25. Approaching
26. Not knowing
27. twinkling
28. Written
29. Disappointed
30. attacked

Practical Test

01 ③

해석 우리가 시간에 대해 생각할 때 무엇이 떠오르는가? 몇몇 초기의 시계들이 발명됐던 고대 중국의 기원전 4천 년으로 돌아가 보자. 사원의 제자들에게 시간의 개념을 설명하기 위해 중국의 사제들은 시각을 나타내는 매듭이 있는 밧줄을 사원 천장에 매달곤 했다. 그들은 시간의 경과를 보여주면서 그것(밧줄)이 균등하게 타도록 아래부터 그것에 불을 붙였다. 많은 사원이 그 당시에 불에 다 타버렸다. 어떤 사람이 물 양동이로 만들어진 시계를 발명할 때까지 사제들은 분명히 그것이 썩 마음에 들지 않았다. 그것은 시각을 나타내는 표시가 있고 물로 가득 찬 커

다란 양동이에 물이 일정한 속도로 흘러나가도록 구멍들을 뚫음으로써 작동했다. 그러고 나서 사원 제자들은 얼마나 빠르게 그 양동이에 물이 빠졌는지로 시간을 측정했다. 그것은 확실히 밧줄을 태우는 것보다 훨씬 더 나았으나, 더 중요한 것은 그것이 일단 시간이 지나가고 나면 절대로 되찾을 수 없다는 점을 제자들에게 가르쳐 주었다는 것이다.

해설 ③ a clock을 수식하는 과거분사구(made of water buckets)가 와야 한다.

① '~하기 위해'의 의미를 지닌 to 부정사의 부사적 용법이다. ② 주절의 동사와 같이 진행되는 상황을 표현하는 분사구문이다. ④ a large bucket을 꾸미는 형용사구이다. ⑤ 동사인 taught의 직접목적어로 that절이 왔다.

02 ①

해석 성인으로서 우리는 항상 다른 사람이 한 일을 보고 판단을 해야 하는 상황에 놓이게 된다. 우리가 지원자들의 면접을 보거나 동업자를 선택하든지 간에, 직장에서 그 일을 끊임없이 하게 된다. 하지만 다른 사람들을 평가하고 여러분이 그들의 능력에 대해 요약한 것을 그들이 알도록 하는 것은 아주 힘이 드는 일이 될 수 있는데, 그렇게 하기 위해서는 여러분이 스스로에 대해 많은 자신감을 가지고 있어야 하기 때문이다. 여러분이 다른 사람들에게 그들의 일에 무엇이 옳고 혹은 무엇이 그르다고 말할 수 있기 전에 여러분 자신이 하는 일에 대해 안정감을 느껴야 한다. 그러므로 학생들에게 교실에서 적절한 기법으로 그들의 동료 학생들의 과제를 평가하도록 가르치는 것은 그들이 이후의 삶에서 직면하게 될 일에 대해 그들을 준비시킬 것이다.

해설 (A) 관계사 : 선행사인 situations 뒤의 관계절이 완전한 문장이라서 관계대명사가 들어갈 자리가 없으므로 관계부사인 where가 어법상 적절하다.

(B) 현재분사 / 과거분사 : 문장의 주어인 Assessing others and letting ~ abilities는 '힘이 드는'이라는 능동의 의미와 어울리므로 능동의 의미를 전달하는 현재분사 형태의 challenging이 어법상 적절하다.

(C) 주어와 동사의 일치 : 문장의 주어는 동명사구인 teaching students ~ techniques이므로 단수 동사인 is가 어법상 적절하다.

03 ⑤

해석 몇몇 연구가들은 초기 인류가 오늘날 우리들이 하는 것처럼 주로 동물의 기름기 없는 살코기를 먹었을 것으로 추정했다. 그들에게 '고기'는 동물의 기름기 없는 고기를 의미했다. 하지만 기름기 없는 고기에 주목하는 것은 비교적 최근의 현상으로 보인다. 이 주제에 관한 모든 역사에서, 초기 인류가 기름기 없는 고기보다는 동물의 비계와 내장육을 더 선호했다는 것을 시사하는 증거가 있다. 북극 탐험가 Vihjalmur Stefansson은 이누이트족이 지방이 많은 고기와 내장육은 인간의 섭취를 위해 주의 깊게 보관하는 반면 기름기 없는 고기는 개에게 준다는 사실을 알아냈다. 이런 식으로, 인간은 다른 큰 육식 포유동물이 먹는 것처럼 먹었다. 예를 들어, 사자나 호랑이는 흔히 그들이 죽인 동물의 피, 심장, 간, 그리고 뇌를 먼저 먹고, 기름기 없는 고기는 독수리를 위해 남긴다. 이런 내장은 지방이 훨씬 많은 경향이 있다.

해설 ⑤가 포함된 문장에서 주어는 Lions and tigers이고 동사는 eat이다. 밑줄 친 leave는 내용으로 보아 주어가 앞에 있는 Lions and tigers이므로 and와 같은 접속사가 앞에 오거나 분사구문(leaving ~)으로 고쳐야 한다.

① ate를 대신하는 대동사이므로 do가 맞다. ② 의미상 phenomenon이 아니라 recent를 꾸민다. 따라서 부사 형태가 맞다. ③ suggest의 목적절로 쓰인 that절이긴 하지만 당위의 의미가 아니라 사실관계에 대한 진술이므로 시제를 맞추어야 한다. ④ 분사구문 앞에 접속사를 남겨둔 형태이다. giving을 동명사로 생각해 전치사인 during이 온다고 생각해서는 안 된다. during은 동명사를 목적어로 받지 않는다.

04 ④

해석 한 신비주의자가 매일 밤 강으로 가서, 그곳에 조용히 앉아 있었다. 근처 방갈로의 경비원이 매일 밤 그가 오는 것을 보곤 했다. 마침내 그에게 이유를 물어보지 않고는 견딜 수 없게 되어, 경비원은 신비주의자를 멈춰 세우고는 "제가 몇 달간 당신을 지켜보았습니다. 당신은 매일 밤 강으로 가더군요. 매번 제가 당신을 따라갔으나, 당신은 방갈로나 당신을 따라가는 어느 누구에게도 관심을 보이지 않았어요. 당신은 그저 강으로 가서 몇 시간 동안 강둑에 앉아 있었습니다. 거기서 무엇을 했나요?" 라고 말했다. 신비주의자는 "저 또한 경비원입니다. 당신이 방갈로를 지키고 있는 것과 마찬가지로, 저는 제 자신의 마음을 지키고 있습니다."라고 말했다.

해설 ④ 전치사 of의 목적어인 anybody의 뒷부분은 의미상 anybody를 수식해야 하므로, 동사 follows를 현재분사 following으로 고쳐 써야 한다.

① 부대상황을 나타내는 분사구문이다. ② 지각동사인 see의 목적격 보어로 쓰였으므로 동사원형이 맞다. ③ 가주어 it을 받는 진주어가 와야 하므로 to부정사 형태가 맞다. ⑤ 'just as ...: 꼭 ... 처럼'의 의미를 지니는 접속사이다.

05 ④

해석 캐나다처럼 큰 나라가 매우 많은 치즈 제조 설비와 굉장한 양의 치즈를 생산하는 본고장일 것이라고 예상하겠지만, 그것은 그렇지 않다. 기묘하게도, 캐나다 사람들은 치즈를 많이 소비하지 않는다. 나는 그것이 혼란스럽다고 생각한다. 그들의 선조인 스코틀랜드인, 스칸디나비아인과 물론 프랑스인들은 모두 분명 치즈를 먹는 문화 출신이다. 그리고 서부 주들에서 막대한 에이커의 땅들이 육우를 기르는 데 쓰이고 대부분 사람이 살고 있지 않다는 것은 사실이지만, 젖소가 남부의 온타리오 주와 퀘백주에 풍부하다. 모든 우유는 어디로 갈까? 분명, 체더 치즈로 바뀌지 않는다면 그것은 그저 우유나 크림의 형태로 유제품 용기에 담기게 될 것이다. 캐나다 사람들이 먹는 대부분의 치즈는 수입된 것이고, 그것은 그들이 캐나다 버전의 치즈보다 그들의 유럽과 스칸디나비아 조상들에 의해 만들어진 원래의 치즈를 더

좋아한다는 것을 시사한다.

해설 ④ if it is not transformed ~에서 주어와 be동사를 생략한 형태가 되어야 하므로, transform은 transformed로 바꾸는 것이 적절하다.

① 앞에 온 that절의 내용을 가리키는 대명사 it이다. ② 5형식 동사로 쓰인 find의 목적격 보어이고 감정을 표현하는 의미가 아니고 감정을 유발하는 상태를 나타내므로 confusing 형태가 맞다. ③ 가주어인 it을 받는 진주어 that절이다. ⑤ 앞쪽 절 내용 전체를 받는 계속용법의 관계대명사 which가 쓰였다.

UNIT 04 시제

Exercise

1. saw
2. occurred
3. bought
4. is
5. had been raining
6. had he seen
7. finish
8. will come
9. had
10. discovered
11. goes
12. had scored
13. had been
14. has been raining
15. will have been working
16. comes
17. rains
18. was born
19. had bought
20. had given
21. have been working
22. has lived
23. went
24. arrive
25. ended
26. arrives
27. will be
28. had left
29. broke out
30. had been learning
31. saw
32. had ever seen
33. would end
34. had left
35. was established

Practical Test

01 ③

해석 과학자들은 침착하고 집중력을 유지할 수 있는 인간 두뇌의 능력이 제한적이라는 것을 한동안 알고 있었다. 그것은 도시 생활의 힘든 일과 계속적인 소음 때문에 훨씬 더 그러할 수 있으며, 종종 그 결과로 두뇌 에너지의 결핍이 초래되기도 한다. 하지만 스코틀랜드의 새로운 연구는 단지 공원을 산책함으로써 두뇌 에너지를 증가시킬 수 있다는 점을 시사하고 있다. 공원과 같은 녹색의 공간을 방문하는 것이 스트레스를 줄인다는 생각이 반드시 새로운 것은 아니다. 연구원들은 녹색의 공간이 붐비는 도시의 거리보다 더 적은 주의력을 요구하면서, 진정효과를 가진다고 오랫동안 주장해 왔다. 그들은 또한 숲과 공원 근처에 사는 사람들이 주로 콘크리트에 의해 둘러싸여 사는 사람들보다 더 낮은 수준의 스트레스를 가지고 있다는 것도 발견했다. 스코틀랜드의 연구는 그들의 주장과 연구 결과를 지지해 준다.

해설 ③이 포함된 that절 이하의 문장에서 주어는 visiting으로 시작되는 동명사구이므로 동사 reduce는 단수형 현재 시제 동사인 reduces로 바꾸어야 한다.

① 뒤에 명사구가 목적어로 오므로 전치사인 because of를 쓰는 것이 맞다. ② by walking through a park의 부사구를 꾸미는 의미이므로 부사 형태로 쓰는 것이 맞다. ④ require를 대신하는 대동사이므로 do가 맞다. ⑤ 명사 people을 대신하는 대명사가 온 것이므로 복수로 쓴 것이 맞다.

02 ⑤

해석 스포츠가 할 수 있는 가장 중요한 역할 중의 하나는 자존감을 길러주는 것이다. 아이들은 신체적으로뿐만 아니라 정서적으로도 성장해야 하는데, 스포츠는 아이들이 긍정적 이미지를 개발하고 훨씬 더 자신감을 갖게끔 도와줄 수 있다. 스포츠에서 성공하기 위해 꼭 팀의 스타가 될 필요는 없다. 팀의 활동에 기여하고 있다고 느끼는 아이는 누구든 자존감을 얻게 된다. 각각의 아이를 위해 설정된 목표들은 현실적이어야 한다. 이 목표를 달성하게 됨에 따라 아이들은 자신들이 운동선수로서 발전해나가고 있음을 깨닫는다. 만약 어떤 아이가 야구나 축구와 같은 팀 스포츠에서 어려움을 겪고 있다면, 조깅, 사이클링, 또는 수영 같은 활동을 시작해보도록 권장하라.

해설 If a child ~ or football, 다음에 주절이 이어져야 하므로 ⑤ encouraging을 명령문을 이끄는 동사 encourage로 고쳐야 한다.

① 주어의 핵이 단수인 One이므로 is가 쓰였다. ② become은 help의 목적어로 develop와 병렬구조이다. ③ 목적의 의미로 쓰인 to부정사구이다. ④ The goals와 수동의 관계이므로 과거분사인 set이 쓰였다. 동사 set의 변화형은 set-set-set이다.

03 ①

해석 힘든 시간을 추가로 갖게 되거나 심한 실수를 범하게 되었을 때 여러분은 어떻게 하는가? 이러한 질문이 제기되면, 나는 한 젊은 변호사가 나를 만나러 왔던 날을 떠올리게 된다. 그는 깊은 절망에 빠져 완전히 희망이 없었다. 그는 심각한 실수를 저질러 한 대형 법률 회사로부터 최소한 일시적으로 해고당했었다. 나는 심지어 그 실수가 크다 하더라도 단 한 번의 실수로 신입 사원을 벌하는 것은 다소 공정하지 못하다고 생각했다. 나는 몇 년 전에 Knox Gelatin사의 Knox 여사가 자신의 공장에 붙여 놓았던 다음과 같은 문구를 읽은 것이 생각났다. "똑같은 돌멩이에 두 번 걸려 넘어지는 자는 목이 부러져도 싸다." 최소한 그녀는 직원들에게 두 번째 기회를 주고자 했다.

해설 (A) 앞에 나온 when 절의 동사 have had와 병렬 관계이므로 현재 완료 시제의 동사 have made가 와야 하므로 have가 적절하다.

(B) 진목적어인 to go 이하를 대신하는 가목적어 it이 와야 한다. that은 형식상의 목적어 역할을 할 수 없다.

(C) 문맥상 관계절의 선행사는 문장의 주어인 He이므로 관계대명사는 who가 적절하다.

04 ②

해석 우리의 어린 시절에 대해, 그것의 기억이 아니라 실제로 그때 어떻게 느꼈는지 깊이 생각을 하면, 우리는 그 당시에 우리가 세상을 얼마나 다르게 경험했는지를 깨닫게 된다. 우리의 마음은 완전히 개방되어 있었고, 우리는 모든 종류의 놀랍고 독창적인 생각들을 품었다. 우리가 지금 당연하게 여기는 것들, 밤하늘이나 거울에 반사된 우리의 모습같이 단순한 것들도 종종 우리에게 의문을 품게 만들었다. 우리의 머리는 우리 주위의 세상에 대한 의문으로 가득찼다. 아직 언어를 구사하지 못했기 때문에, 우리는 언어 이전의 방식들, 즉 심상과 감각으로 사고했다. 우리가 서커스나 스포츠 행사, 혹은 영화를 볼 때, 우리의 눈은 아주 강렬하게 그 장관을 흡수했다. 색깔은 더 생기 넘치고 살아 있는 것처럼 보였다. 우리는 우리 주위의 모든 것을 놀이로 바꾸는, 즉 환경과 더불어 노는 강력한 욕구를 가지고 있었다.

해설 ②가 속한 문장에서 주어인 Things에 연결되는 동사가 없으므로 causing을 동사 cause의 과거형인 caused로 바꾸어야 옳은 표현이 된다.

① we experienced the world back then에서 빠진 문장성분이 없는 것으로 보아 의문사 의미 단위가 문장에서 하는 역할이 부사임을 알 수 있다. ③ 주절의 시제보다 과거임을 표현하는 완료분사구문이다. ④ 2형식 동사인 seem의 보어이고 vibrant와 병렬구조를 이루고 있다. 따라서 서술적으로 쓰이는 형용사 alive는 바르게 쓰였다. ⑤ to turn ...의 의미를 보충설명하는 동격의 의미로 쓰였으므로 to부정사 형태는 바르게 쓰였다.

UNIT 05 수 일치와 병렬구조

Exercise

1. is
2. were
3. is
4. is
5. has
6. are
7. was
8. wants
9. are
10. were
11. talk
12. was
13. was
14. is
15. it
16. were
17. are
18. account for
19. comes / comes
20. does
21. offer
22. are
23. has
24. listening
25. skating
26. act
27. for pleasure
28. brought
29. have
30. is
31. ours
32. is
33. writing
34. to stay
35. give
36. is
37. were thought
38. finish

Practical Test

01 ③

해석 출판사에 원고를 팔려는 경쟁은 치열하다. 출판사에 보내진 자료 중 1% 미만이 출판되는 것으로 나는 추산한다. 아주

많은 자료가 작성되고 있어, 출판사는 매우 선택적일 수 있다. 그들이 출판을 위해 선택하는 자료는 상업적 가치를 지니고 있어야 할 뿐만 아니라 매우 적절하게 작성되어 있고 편집 및 사실 오류가 없어야 한다. 오류를 포함하는 어떤 원고도 출판을 위해 받아들여질 가능성이 거의 없다. 대부분의 출판사는 자료에 너무 많은 오류를 포함하고 있는 집필자와 시간을 낭비하려 하지 않을 것이다.

해설 ③ 문맥상 must 다음에 오는 have와 대등한 관계를 이루는 동사원형이 <not only ~ but (also) … >의 구조로 연결되어야 하므로 being을 be로 고쳐야 한다.

① 주어부에서 수 일치를 시켜야 하는 명사는 the competition이다. ② the material을 수동 의미로 꾸미는 분사구를 이끌고 있으므로 과거분사 sent는 바르게 쓰였다. ④ 불가산 명사인 chance를 꾸미고 있으므로 little은 바르게 쓰였다. ⑤ 선행사인 writers가 관계사절 안에서 주어인 material을 소유격의 의미로 꾸미고 있으므로 소유격 관계대명사인 whose는 맞게 쓰였다.

02 ②

해석 당신은 당신의 강점과 약점에 대하여 스스로에게 정직한가? 스스로에 대해 확실히 알고 당신의 약점이 무엇인지를 파악하라. 당신의 문제에 있어 스스로의 역할을 받아들이는 것은 해결책도 당신 안에 있다는 것을 이해함을 의미한다. 만약 당신이 특정 분야에 약점이 있다면, 배워서 상황을 개선하기 위해 스스로 해야만 할 것들을 행하라. 만약 당신의 사회적 이미지가 형편없다면, 스스로를 들여다보고 그것을 개선하기 위해 필요한 조치를 취하라, 오늘 당장. 당신은 삶에 대응하는 방법을 선택할 능력이 있다. 오늘 당장 모든 변명을 끝내기로 결심하고, 일어나는 일에 대해 스스로에게 거짓말하는 것을 멈춰라. 성장의 시작은 당신이 자신의 선택에 대한 책임을 스스로 받아들이기 시작할 때 일어난다.

해설 ② accepting으로 시작하는 동명사구가 주어이므로 단수형 동사 means가 와야 한다.

① 명령문 주어(you)와 동일한 목적어로 재귀대명사 yourself, ③ 동사의 목적어와 접속사 역할을 동시에 하면서 선행사를 포함하는 관계대명사 what, ④ 지칭하는 'social image'가 단수이므로 it, ⑤ stop의 목적어로 동명사 lying을 사용하는 것이 적절하다.

03 ③

해석 영어 사용자들은 가족 관계를 묘사하기 위한 가장 단순한 체계들 중 하나를 가진다. 많은 아프리카 언어 사용자들은 남성과 여성 친척 양쪽 모두를 묘사하는 데 "cousin"과 같은 한 단어를 사용하는 것, 또는 묘사되는 사람이 말하는 사람의 아버지와 혈연관계인지 아니면 어머니와 혈연관계인지 구별하지 않는 것을 불합리하다고 여길 것이다. brother-in-law를 아내의 남자 형제인지 여자형제의 남편인지 구별할 수 없다는 것은 많은 문화에 존재하는 인간관계의 구조 내에서 혼란스럽게 보일 것이다. 마찬가지로, "uncle"이라는 한 단어가 아버지의 형제와 어머니의 형제에게 적용되는 상황을 이해하는 것이 어떻게 가능하겠는가? 하와이 언어는 동일한 용어를 사용하여 아버지와 아버지의 남자 형제를 지칭한다. Jinghpaw 언어로 사고하는 Northern Burma의 사람들은 그들의 친족을 묘사하기 위한 18개의 기본 용어를 가진다. 이 용어 중 어떤 것도 영어로 바로 번역될 수 없다.

해설 (A)에서 the person은 행위의 대상이므로 과거분사 described를 써야 한다. (B) 이하는 a situation을 수식하는 관계사절로서 전치사가 필요하므로 in which를 써야 한다. (C)에서는 주어인 People of Northern Burma와의 수일치를 위해 have를 써야 한다.

04 ⑤

해석 운동 영양학이 매우 새로운 학문 분야이긴 하지만, 선수들의 운동 기량을 향상할 수 있게 하는 음식에 관한 충고는 늘 존재해 왔다. 고대 그리스의 한 운동선수는 컨디션을 향상하기 위해 말린 무화과를 먹었다고 전해진다. 1908년 올림픽에서 마라톤 선수들은 기량을 향상하기 위하여 코냑을 마셨다는 보고가 있다. 십 대 달리기 천재인 Mary Decker는 1970년대에 스포츠계를 놀라게 했는데, 그녀는 경주 전날 밤 스파게티 한 접시를 먹었다고 이야기했다. 그러한 관행은 그것의 실제적인 이득 혹은 자신의 운동 분야에서 탁월한 능력을 보인 개인들이 인식한 이득 때문에 운동선수들에게 권고될 수도 있다. 분명 마라톤 중에 술을 마시는 것과 같은 이러한 관행 중 일부는 더 이상 추천되지 않지만, 경기 전날 밤의 고(高)탄수화물 식사와 같은 다른 관행은 세월의 검증을 견뎌냈다.

해설 ⑤ 주어가 복수 명사인 others이므로 has를 have로 고쳐야 한다.

① 피수식어인 recommendations를 수동의 의미로 꾸미는 분사구를 이끌고 있으므로 과거분사 형태인 made는 바르게 쓰였다. ② 본동사보다 과거시제를 나타내기 위해 쓰는 완료부정사이다. 맥락에 맞게 쓴 것이 맞다. ③ reported의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이다. ④ 뒤에 명사구가 이어지므로 전치사인 because of는 바르게 쓰였다.

05 ②

해석 시간을 절약해 주는 우리의 창작물이 있음에도 사람들이 이전보다 자신들에게 쓸 시간이 더 적다는 것은 현대의 큰 아이러니 중 하나이다. 중세의 생활은 보통 음울한 것으로 묘사되지만, 사람들이 자신들의 후대보다 오히려 더 많이 가졌던 한 가지 귀중한 것은 여가 시간이었다. 유럽에서 중세 동안 내내, 매년 평균 휴일 수는 대략 115일이었다. 오늘날 여전히 가난한 나라들이 부유한 나라들보다 평균적으로 더 많은 휴일을 맞이한다는 사실은 흥미롭다. 작업량을 증가하는 데 가장 큰 원인이었던 것은 흔히 시간을 절약하도록 의도된 바로 그 창작물이었다. 예를 들어, 오늘날의 진공청소기와 다른 제품들은 사람들의 청결 기준을 훨씬 더 높였고, 그것은 갑자기 박멸할 수 있게 된 집안의 먼지와 박테리아에 맞서 사람들이 이러한 제품들을 작동시키는 데 필요한 시간을 쏟게 한다.

해설 ②가 속한 문장의 주어는 단수 명사 one commodity이므

로 주어와 동사의 수 일치에 따라 were를 was로 고쳐 써야 한다.
① 가주어 it의 진주어인 명사절을 이끄는 접속사 that이다. ③ countries를 받는 부정대명사이다. ④ the very creation을 수동의 의미로 수식하는 분사구를 이끌고 있으므로 과거분사형태인 intended는 바르게 쓰였다. ⑤ 사역동사인 make의 목적격 보어이므로 동사원형인 invest는 바르게 쓰였다.

UNIT 06 수동태

Exercise

1. will be given up
2. with
3. occurred
4. be solved
5. have been limited
6. appeared
7. consists of
8. to enter
9. belong
10. was believed
11. used to
12. be paid / found
13. dying
14. regarded / attempting
15. ignored
16. heard / is believed
17. is used / eat
18. to recite
19. does not resemble
20. disappear
21. looked
22. is expected
23. appeared
24. been asked

Practical Test

01 ②

해석 최초의 수중 사진은 William Thompson이라는 영국인에 의해 촬영되었다. 1856년에 그는 간단한 상자형 카메라를 방수 처리하고 막대에 부착하여 남부 England 연안의 바닷속으로 내려 보냈다. 10분간의 노출 동안 카메라에 서서히 바닷물이 차올랐지만 사진은 온전했다. 수중 사진술이 탄생한 것이다. 물이 맑고 충분한 빛이 있는 수면 근처에서는 아마추어 사진작가가 저렴한 수중 카메라로 멋진 사진을 찍을 가능성이 상당히 높다. 더 깊은 곳에서는 - 그곳은 어둡고 차갑다 - 사진술이 신비로운 심해의 세계를 탐험하는 주요한 방법이며, 그곳의 95%는 예전에는 전혀 볼 수 없었다.

해설 (A) waterproofed, attached와 함께 술어동사가 되어야 하므로 lowered가 어법에 맞다.
(B) 관계절에서 부사구의 역할을 하므로 관계 부사 where가 어법에 맞다.
(C) 선행사인 a mysterious deep-sea world가 행위의 주체가 아니라 대상이므로 수동태인 been seen이 어법에 맞다.

02 ③

해석 스포츠 분야에서 직업 상승의 과정은 피라미드 모양이라고 종종 말해진다. 즉, 넓은 하단부에는 고등학교 체육팀과 관련된 많은 직업이 있는 반면에, 좁은 꼭대기에는 전문적인 조직과 관련된, 사람들이 몹시 갈망하는 매우 적은 수의 직업이 있다. 그래서 많은 스포츠 관련 일자리가 있지만 사람들은 올라갈수록 경쟁이 점점 더 치열해진다. 다양한 직종의 봉급이 이러한 피라미드 모델을 반영하고 있다. 예를 들어 고등학교 축구코치들은 그들의 방과후 일에 대해 약간의 수당을 지급받는 교사들이다. 하지만 큰 대학에서 일하는 축구 코치들은 매년 백만달러 이상의 돈을 버는데, 이는 대학 총장의 봉급을 비교했을 때 작아보이게 한다. 한 단계 위로 올라간 것이 NFL인데, 그곳에서 감독들은 돈을 가장 잘 버는 대학의 감독들보다 몇 배를 더 벌 수 있다.

해설 ③ 돈을 지급받는(are paid) 교사들이 되어야 하기 때문에 paid가 수동형인 are paid로 되어야 함.
① 주어부에서 수일치를 시켜야 하는 명사는 the process이다. 따라서 단수형 동사인 is는 바르게 쓰였다. ② 형용사인 tough를 꾸미는 의미이므로 부사로 쓰는 것이 맞다. ④ 5형식 동사인 cause의 목적격 보어 역할이므로 to부정사로 쓰는 것이 맞다. ⑤ 관계사절 안에서 선행사인 the National Football League가 부사의 형태로 쓰여야 하므로 관계부사인 where로 쓰는 것이 맞다.

03 ⑤

해석 감자튀김에 뿌리는 소금은 그냥 단순한 소금이 아니다. 그것은 아이오딘으로 처리된 소금이다. '아이오딘으로 처리된'이란 말은 아주 적은 양의 아이오딘이 그 소금에 첨가되었다는 것을 의미한다. 아이오딘은 어떤 맛도 갖고 있지 않은데, 그렇다면 그것이 소금 안에서 무엇을 하고 있는가? 당신의 신체는 건강을 유지하기 위해 매일 약간의 아이오딘을 필요로 한다. 아이오딘은 갑상샘이 제 역할을 하도록 돕는다. 이 갑상샘은 당신이 성장하는 것을 돕고, 당신의 신체 기관이 계속 순조롭게 작동하도록 한다. 아이오딘을 충분히 섭취하지 않으면 피곤하거나 우울해질 수 있고, 심지어 체중이 빠질 수 있다. 갓난아이의 뇌가 아이오딘을 충분히 공급받지 못하면 성장을 멈출 수 있다. 게다가, 아

이오딘 정제는 깨끗하지 않은 물에 떨어뜨릴 수 있다. 그것은 물속의 박테리아를 죽이고 그 물을 마시기에 안전하도록 만든다. 액상 아이오딘은 상처를 치료하기 위해 사용된다. 그것은 베인 상처를 감염시킬 수 있는 박테리아를 죽이는 것을 돕는다.

해설 ⑤가 있는 문장에서 동사인 is used는 수동형으로 '쓰이다, 사용되다'의 의미이지 be used to ~ing(~에 익숙해지다) 형태의 숙어가 아니다. 따라서 뒤이은 to ~는 '~하기 위해'의 의미를 나타내는 to부정사구가 되어야 하므로 ⑤의 treating을 treat으로 고쳐 써야 한다.

① 동사인 means의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 that이다. ② 이때 stay는 '...한 상태를 유지하다'의 의미를 지니는 2형식 동사이다. 따라서 보어 역할을 할 수 있는 형용사 형태가 오는 것이 맞다. ③ keeps의 목적어가 your organs이고 working이 목적격 보어이다. smoothly는 working을 꾸미는 부사로 바르게 쓰인 것이다. ④ stop + ~ing: ~하는 것을 멈추다. stop + to 동사원형: ~하기 위해 (하던 일을) 멈추다. 의미상 동명사 목적어가 오는 것이 맞다.

04 ⑤

해석 지폐교환기는 지폐가 가짜인지를 결정한다. 여러분의 지폐 중 한 장이 거절될 때(위폐로 판정될 때) 그것을 기분 나쁘게 생각하는가? 그 기계가 여러분을 얼마나 기분 나쁘게 하는지는 오직 전문가만이 안다. 그 기계는 몇 가지 특징들을 확인한다. 예를 들어, 지폐에 빛을 통과시켜서, 그 기계는 지폐의 밀도를 검사한다. 그것은 또한 지폐의 가는 선들을 검사하기 위해 광선을 사용한다. 자석은 지폐에 있는 잉크로부터 신호를 만든다. 물론 그 신호는 진짜 지폐를 인쇄할 때 사용된 잉크의 한 특징과 더 잘 맞아야 할 것이다. 게다가 그 기계는 지폐의 정확한 길이를 측정한다. 판정을 기다리는 동안 그 기계가 여러분의 손바닥에 있는 땀을 측정하지 않는 것은 천만다행이다.

해설 ⑤ which 이하에 이어지는 문장은 주어(the machine)와 목적어(the sweat)가 있는 완전한 문장이므로 관계대명사 which를 접속사 that으로 고쳐 가주어/진주어 구문으로 해야 한다.

① 주어가 one of your bills로 단수이므로 동사도 단수형이 온다. ②「make you feel bad(보어)」구문에서 bad가 의문사 how를 꾸미고 있으므로, 형용사 bad는 맞다. ③ 목적의 의미를 나타내는 to check은 알맞다. ④ 잉크는 지폐를 만들 때 사용되는 것이므로, the ink와 수동 관계인 과거분사 used는 맞다.

05 ②

해석 Ying Liu는 여섯살짜리 아들 Jing이 TV를 너무 많이 보는 것을 멈추게 하고 싶었다. 그는 또한 Jing이 피아노도 치고 수학도 더 많이 하도록 권하고 싶었다. Ying이 가장 먼저 한 일은 준비였다. 그는 아들의 관심사들을 목록으로 만들었다. 그 목록은 TV 시청 외에 Lego 가지고 놀기와 동물원 가기를 포함했다. 그러고 나서 그는 아들에게 TV, 피아노, 공부 시간을 Lego 가지고 놀기, 동물원 가기와 서로 교환할 수 있다고 말했다. 그들은 포인트 시스템을 만들었는데, 그 시스템에서 그는 TV를 보다 적게 시청할 때마다 포인트를 획득했다. 아빠와 아들은 그 과정을 함께 점검했다. 점수를 획득하면서 Jing은 스스로에 대해 가치 있고 훌륭하다고 느꼈고 아빠와 귀중한 시간을 보냈다.

해설 ② 'playig with Legos ... to the zoo'를 목적어로 취하는 동사 형태가 와야 하므로 was included를 능동태인 included로 써야 한다.

① encourage의 목적격 보어로서 to play the piano와 병렬구조를 이루고 있으므로 to do는 옳은 형태이다. ③ suggested의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 that이다.④ 선행사인 a point system이 관계사절 속에서 부사 역할을 해야 바른 의미를 이루므로 관계부사를 쓰는 것이 맞다. ⑤ 주어인 he가 다시 전치사의 목적어로 쓰인 것이므로 재귀대명사를 쓰는 것이 맞다.

UNIT 07 조동사

Exercise

1. not to eat
2. will have to
3. was
4. have missed
5. may well
6. might as well
7. be
8. can't
9. had better not
10. must
11. cannot
12. must
13. be
14. buy
15. cannot
16. must
17. should have seen
18. could
19. must have rained
20. wear
21. should have attended
22. had better not
23. have
24. had lost
25. must have been
26. cannot

Practical Test

01 ②

해석 스키 강사로 나는 때때로 내 어린 학생들을 놀린다. 한 번은 내가 일곱 살의 Luke에게 내 스키가 그의 것보다 빠르다면 그것은 내가 스키에 버터로 왁스칠을 했기 때문이라고 말했다. 다음 날 아침 그의 할머니가 그와 함께 수업에 왔다. 그녀는 나를 옆으로 데려가더니 말했다. "우리는 아침에 먹을 버터가 남아 있지 않았답니다. Luke가 스키에 버터를 왁스칠해서 광을 내는 것이 적당한 방법이라고 주장하면서 그것을 자기 스키에 펴 발랐습니다. 아마도 그 애 혼자 그것을 생각해 내지 않았을 겁니다. 누군가가 Luke에게 이런 얼빠진 생각을 말해 준 것이 분명합니다. 선생님께서 아이들에게 다른 초보자들로부터 말도 안 되는 이야기를 듣지 말고 선생님의 의견만 받아들여야 한다고 말씀해 주셔야 한다고 생각합니다."

해설 (A) 뒤에 절이 이어지고 있으므로 이유를 나타내는 종속접속사 because가 적절하다. (B) had no butter ~ for breakfast에서 '남겨진 버터가 없었다'라는 뜻의 수동의 의미가 필요하므로 left가 적절하다. (C) Luke의 할머니는 누군가가 과거에 얼빠진 이야기를 말했을 거라고 말하므로, 과거 사실에 대한 강한 추측을 나타내는 「must have + 과거분사」의 표현을 써야 하기 때문에 have told가 적절하다.

02 ③

해석 수학자가 되기 위해서 비싼 실험실이 필요하지는 않다. 수학자의 전형적인 장비는 흑판과 분필이다. 분필은 보다 쉽게 지울 수 있고 수학적인 연구는 흔히 실수로 가득차 있기 때문에 종이 위보다 흑판 위에서 수학을 하는 것이 더 낫다. 한 가지 더 해야 한다면 수학에 전념하는 클럽에 가입하는 것이다. 혼자서 작업할 수 있는 수학자는 많지 않다. 그들은 그들이 하고 있는 것에 대해 토론할 필요가 있다. 수학자가 되기를 원한다면 새로운 생각을 다른 사람들의 비판에 노출시키는 편이 낫다. 우리는 보지 못하지만 다른 사람들에게는 명백한 숨어있는 가정을 포함하기가 너무나 쉽다.

해설 ③이 포함된 문장에서 주절의 동사는 is이므로 devotes는 앞의 명사를 수식하는 과거분사로 바꾸어야 한다. a club (which is) devoted to mathematics의 형태로 생각할 수 있다.

① 주어부에서 수일치를 시켜야 하는 명사는 the typical equipment이다. ② 비교급 better를 통해 우열비교를 한 것을 알 수 있다. on a blackboard에 대한 비교대상이므로 on a piece of paper 앞에 than을 쓴 것도 적절하다. ④ had better는 '~하는 편이 낫다'의 의미를 지닌 조동사이다. 조동사 뒤에 동사원형을 써야 한다. ⑤ hidden assumptions를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계대명사 that이다.

03 ②

해석 지도력은 변화에 관한, 조직이나 한 집단의 사람들을 그들이 현재 있는 곳에서 그들이 있어야 할 곳으로 데리고 가는 것에 관한 것이다. 그리고 사람들이 미지의 곳으로 위험을 무릅쓰고 가게 만드는 가장 좋은 방법은 처음에 자신의 상상력으로 그들을 그곳에 가게 함으로써 그곳을 친숙하게 만드는 것이다. 승리하는 지도자들은 미래의 이야기를 만들고 이용하여, 더 나은 미래를 창조하기 위해서 사람들이 현재로부터 벗어나 위험을 무릅쓰고 용감하게 앞으로 나아갈 수 있도록 돕는다. 그들은 개인적이고 매력적인 용어로 미래를 묘사할 뿐만 아니라, 그들은 그들이 거기에 도달하기 위해서 무엇을 해야 하는지를 이해하도록 돕는다. 그것을 할 수 없다면, 지도자가 되려고 하는 사람들은 그들의 목표를 향해 가는 데 요구되는 지속적인 노력을 결코 얻지 못한다.

해설 (A) 앞에 있는 where they are과 대구를 이루어 '있어야 할 곳'의 뜻이 되어야 하므로, are와 같은 형태인 be가 와야 한다.

(B) do의 목적어 역할을 하면서 선행사가 없으므로 관계대명사 what이 와야 한다.

(C) '목표를 향해 나아가는 데 요구되는'이라는 뜻이 되어야 하고, the sustained effort를 수식해야 하므로 과거분사 required가 적절하다.

04 ③

해석 Los Angelses Dodgers의 투수 Don Sutton은 8주 동안 한 경기도 승리하지 못했다. 비판적인 언론은 그가 선발진용에서 제외되어야 한다고 제안했다. Sutton은 참담했다. 그러던 중, 어떤 경기 전에, Dodgers 감독 Walter Alston이 그의 어깨를 두드렸다. Sutton은 스스로 최악의 상황에 대비했다. "Don. 모든 이들이 우리가 플레이오프에 진출할 수 있을지 궁금해하네. 많은 압력이 있음을 자네도 알거야. 나는 결정을 내려야만 했네."라고 Alston이 말했다. Sutton은 마운드를 내려오는 상상을 했다. 그러고는 Alston은 계속해서 "만약 Dodgers가 올해 우승을 한다면, Don Sutton이 투구를 하면서 우승을 할 거네. 그게 내가 말하고자 하는 바네."라고 말했다. Sutton의 연패는 2주 동안 더 지속되었지만, 감독의 격려로 인해 그의 안에 있는 무언가가 되돌아오고 있었다. National 리그의 우승을 위한 노력에서 그는 14경기 중 13경기를 승리했다.

해설 (A) 「~ suggest that 주어+(should)+동사원형」 구문이 쓰인 문장이며, '(앞으로) 선발진에서 제외되어야 한다'는 의미가 되어야 하므로 '(should)+동사원형'이 필요하다. 주절(과거)보다 이전 시제를 나타내는 had been은 적절하지 않다.

(B) 성적이 부진한 Sutton이 '스스로' 최악의 상황에 대비하게 한다는 문맥이므로 himself가 적절하다.

(C) Don Sutton이 '투구를 하다'는 능동의 의미가 되어야 하므로 pitching이 적절하다.

Part 02

UNIT 08 부정사와 동명사

Exercise

1. Eating
2. speaking
3. to post
4. mending
5. not studying
6. of
7. hearing
8. feel
9. to go
10. to obey
11. to swim
12. carry
13. refusing
14. working
15. too
16. of
17. ship
18. to buy
19. of him
20. to turn off
21. to lock
22. smoking
23. having stolen
24. trying
25. to think
26. to earn
27. using
28. laughing
29. discussing
30. being treated
31. watching
32. large enough
33. to go
34. for
35. to use
36. reading
37. to tell

Practical Test

01 ⑤

해석 언어는 여러 역할을 하지만, 그것의 가장 중요한 일은 세상에 있는 것의 이름을 붙이거나 그것을 설명하도록 돕는 것이다. 미국의 작가인 Howard Rheingold가 말하듯, "어떤 것의 이름을 발견하는 것은 그것의 존재를 생각해 내는 방법, 즉 사람들이 이전에는 아무것도 보지 못한 곳에서 그들이 어떤 양식을 보는 것을 가능하게 하는 방법이다." 그래서 우리에게는 사물을 위해 명사가, 행동을 위해 동사가, 그런 사물과 행동을 설명하기 위해 형용사와 부사가 있다. 그러나 세상은 끊임없이 변한다. 새로운 것들이 만들어지고, 새로운 아이디어와 이론의 신호를 보내면서 전구들이 사람들의 머리 위에 항상 나타나고 있다. 우리는 새로운 발명품과 아이디어와 조직의 이름을 붙이고 (그것들을) 설명하기 위해 새로운 단어들을 만들어 내게 된다. 우리는 새롭게 수정된 사물들과 행동들을 수용하기 위해 기존 단어들에 새로운 의미를 만들어 내게 된다.

해설 ⑤ 문장에 이미 주어와 동사가 있으므로 준동사를 써야 하는데 맥락상 accommodate를 to부정사로 바꾸어 써야 한다.
① name과 describe의 목적어인 명사절을 이끌며 '~한 것'의 의미를 나타내므로 관계사 what은 적절하다. ② it은 형식상의 목적어이고 내용상의 목적어는 to see ~ before이므로 적절하다. ③ 동사 changes를 수식하므로 부사인 constantly를 쓰는 것은 적절하다. ④ signaling은 분사구문을 이끌며 의미상의 주어인 light bulbs와 능동 관계이므로 적절하다.

02 ③

해석 마그네슘은 인간에게 알려진 가장 중요한 금속 중의 하나이다. 그것은 가볍고 부드러운 금속이다. 다른 금속과 적절하게 결합되었을 때, 그것은 내구성이 있고 강하다. 이런 점이 마그네슘을 그렇게 중요하게 만드는 것이다. 마그네슘은 알루미늄보다 가볍다. 마그네슘은 무게가 1입방 피트 당 112파운드 밖에 나가지 않는다. 이러한 특별하고 가벼운 속성 때문에, 마그네슘은 비행기를 만드는 데 유용하다. 가루 형태의 마그네슘은 거의 휘발유만큼 빠르게 연소하고 강력한 하얀 빛을 낸다. 이러한 하얀 빛은 마그네슘을 사진술에 유용하게 만든다. 이 중요한 금속은 육지와 마찬가지로 바다에서 발견될 수 있고 그것이 사용되기 전에는 다른 요소들로부터 분리되어야 한다.

해설 접속사 because 다음에는 절이 나오고, because of 다음에는 명사나 명사구가 나오므로 ③은 Because of가 되어야 한다.
① the most important metals를 수동 의미로 수식하는 분사구이므로 적절하게 쓰였다. ② '마그네슘을 그렇게 중요하게 하는 것'이라는 의미로 명사절을 이끌고 있으므로 적절하다. ④ burns를 수식하는 부사 역할이므로 적절하게 쓰였다. ⑤ this important metal을 받는 대명사이므로 적절하다.

03 ③

해석 Erin Taylor는 둥근 얼굴에 흰 머리카락을 틀어 올린, 제빵 제품 광고에 나오는 할머니를 떠올리게 했다. 나는 우리의 인터뷰가 끝나고 나서야 비로소 자기 삶에 만족하며 여전히 활동적인 89세의 노인이 가난 속에서 성장했고, 남편과 자식 중 한 명을 잃었다는 것을 알게 되었다. 더 놀라운 것은 요즘 그녀

는 때때로 관절염으로부터 심한 고통을 겪는다는 것이다. 그럼에도 불구하고 Erin은 상당한 재치와 결합된, 자신에 대한 평화롭고 강인한 침착함을 간직했다. 젊은이를 위한 가장 중요한 교훈에 관한 질문을 받았을 때, 그녀는 주저하지 않았다. "89년을 살면서, 행복은 조건이 아니라 선택이라는 것을 배웠습니다." 그리고 이것은 나에게 "유레카!"라고 외치는 상황처럼 느껴졌다. 나는 Erin에게 그 생각을 설명해 달라고 간청했다. 그녀는 만일 어떤 사람이 충실한 삶을 살고 인생의 밝은 면을 보려고 한다면, 행복은 반드시 따른다고 설명했다.

해설 ③ 현재분사/과거분사: 문맥상 'Erin이 질문을 받았다'는 수동의 의미가 되어야 하므로, 현재분사 asking을 과거분사 asked로 고쳐야 한다. When 뒤에 she was가 생략된 형태이다.

① 도치: only가 포함된 부사구가 문두에 있으므로, 도치된 어순의 형태인 '조동사+주어+동사'는 어법상 적절하다. ② 접속사: 주어 What's more surprising의 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that은 어법상 적절하다. ④ 부정사: 'press + 목적어 + to 부정사(~에게 …하도록 간청하다)'의 구문이므로, to describe는 어법상 적절하다. ⑤ 병렬 구조: 접속사 and에 의해 동사 lives와 tries가 병렬로 연결되었으므로, 단수동사 tries는 어법상 적절하다.

04 ⑤

해석 대부분의 사람들과 비슷하다면 여러분은 앞으로의 날들이 더 좋아지기를 기대한다. 여러분의 기대는 삶이 더 좋아질 것이라는 막연한 희망 이외의 어떤 것에 근거를 두고 있는가? 나는 그것이 그렇다고 믿는다. 많은 사람들에게 그것은 그렇지 않다. 그들은 단지 내일이 틀림없이 더 좋아질 것이라고 생각하지만 그것을 더 좋게 만들 전략을 갖고 있지 않다. 사실 일부 사람들은 오늘에 대해 더 나쁘게 느낄수록 내일이 얼마나 좋을 것 같은지를 더 과장한다. William Allen White는 "많은 사람들이 오늘을 위해 살지 못했다. 그들은 미래에 도달하기 위해 그들의 인생을 보냈다. 그들은 오늘 할 수 있는 범위 내에서 갖고 있던 것을 완전히 놓쳤는데 그것은 미래만이 그들에게 강한 흥미를 끌었기 때문이다."라고 말했다. 오늘에 투자를 하지 않고 좋은 미래를 바라는 것은 농부가 어떤 씨앗도 심지 않고 작물을 기다리는 것과 같다.

해설 a farmer는 뒤에 나올 동명사의 의미상의 주어이다. like는 전치사이므로 그 다음에 동명사가 와야 하므로 ⑤의 waits는 waiting으로 고쳐야 한다.

① '~같은'의 의미를 지니는 전치사이다. like가 이끄는 전치사구가 be 동사의 보어역할을 하므로 적절하다. ② 앞의 'is based on ...'의 대동사이므로 be 동사인 is를 쓴 것은 적절하다. ③ 의문사 how 뒤가 원래 'is likely to be' 뒤에 오는 보어이므로 형용사 형태가 적절하다. ④ 선행사가 없고 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로 관계대명사 what을 쓴 것은 적절하다.

05 ⑤

해석 큰(인원수가 많은) 학급에서 학생들은 모든 질문에 대해 단지 하나의 정답이 있는 선다형 시험들을 치르고, 모든 정답은 채점을 위해 조심스럽게 표시되어야 한다. 이와 대조적으로, 학교 밖에서의 대부분의 상황에서 모든 질문에 대해 많은 정답이 있는데, 그것들 중 대부분은 어떤 면에서는 옳고, 훨씬 더 중요하게 실패하는 것이 받아들여진다. 사실, 실패는 삶을 배우는 과정의 중요한 부분이다. 진화가 일련의 시행착오의 실험인 것과 마찬가지로, 삶도 잘못된 시작과 불가피한 실수로 가득 차 있다. 성공의 비결은 이런 경험들 중 각각으로부터 교훈을 얻어 내서 그 새로운 지식을 가지고 이동하는 능력이다.

해설 (A) 문맥상 학생들이 선다형 시험을 치르게 되며 어법상 수동태가 필요하므로 수동태의 「be+p.p.」형태인 are given이 가장 적절하다.

(B) 앞에 있는 사물인 선행사 a lot of answers를 지칭하면서 접속사 역할을 할 수 있는, 사물을 받는 계속적 용법의 관계대명사 which가 가장 적절하다.

(C) and를 기준으로 to extract와 병렬 구조를 이루어 the ability를 수식하는 형용사적 용법의 to 부정사가 되어야 하므로 to move가 가장 적절하다.

UNIT 09 관계사

Exercise

1. whose
2. of which
3. which
4. what
5. whose
6. in which
7. which
8. who
9. What
10. which
11. that / which
12. whom
13. them
14. what
15. wherever
16. with which
17. which
18. when
19. which
20. whoever
21. where
22. However
23. which
24. Whichever

25. where
26. where
27. on which
28. What
29. whose
30. which
31. whose
32. which
33. which
34. in which
35. which

Practical Test

01 ②

해석 컴퓨터가 생각하도록 만들어질 수 있는가? 이것은 인공지능 연구자들에 의해 받은 질문이다. 비록 가정의 컴퓨터도 매초 수천 개의 일상적 연산을 할 수 있다고 해도 실제로 스스로 생각할 수 있을 컴퓨터가 제작될 수 있는가는 알려지지 않았다. 이러한 아이디어를 옹호하는 어떤 과학자들은 컴퓨터가 정보를 처리할 때 인간의 두뇌와 이미 유사하다고 말한다. 그들의 관찰을 근거로 해서, 이러한 과학자들은 의식이라고 불리는 인간의 정신은 컴퓨터가 하는 것과 같은 방식으로 정보를 저장하고 분류한다고 믿는다. 더욱이 그들은 생각하는 컴퓨터가 우리 사회에 큰 이익이 될 것이라고 지적한다. 예를 들어, 한 가지 용도는 외로운 사람들에게 친구가 되어주는 것이다!

해설 ②가 있는 문장에서 can be designed는 수동형이므로 what 이하 절이 목적어가 될 수 없고, will actually think for itself는 문맥상 앞에 나온 명사 a computer를 수식해야 하므로 what은 주격 관계대명사 that이 되어야 한다.

① 명사를 수동 의미로 꾸미는 경우 과거분사를 쓰면 되지만, 수동과 진행의 의미를 동시에 나타내고 싶을 때는 being + p.p 형태를 사용한다. ③ 접속사를 남겨둔 분사구문이다. 주절 주어인 a computer와 능동의 의미관계를 지니므로 현재분사형으로 쓴 것은 적절하다. ④ 의미상 stores and sorts 이하를 대신하는 대동사이므로 do 동사로 쓰는 것이 적절하다. ⑤ lonely는 형태상 부사처럼 보이지만 '외로운'의 의미를 지닌 형용사이다.

02 ①

해석 나는 한때 어느 정도 성공을 거두었던 한 남성을 알았는데, 경기 침체가 그가 고용되어 있던 산업에 악영향을 미쳤다. 많은 근로자들이 해고되어야 했으며, 그도 그들 중 한 명이었는데, 그는 일시적인 해고라고 들었다. 해고 상태가 계속되고 그가 경제적으로 어려운 상황에 빠지게 되자 그의 정신에 뭔가가 일어났다. 결국 그는 지위가 낮은 일자리에 취직해야 했고, 그는 그것을 얻게 되어 다행이었다. 그것이 그가 아내와 아이들을 돌보기 위한 돈을 벌기 위해 찾을 수 있는 전부였다. 얼마 동안 그의 동생이 뛰어나고 성공적인, 심지어 유명하기까지 한 사람이라는 사실이 발단이 되어, 그의 부정적 태도가 깊어졌다. 그러나 그는 그의 가족을 위해 꾸준히 일했고 훌륭히 일을 해냈다.

해설 ① 관계사 : which가 이끄는 관계절 속에는 주어나 보어, 목적어와 같은 문장 성분이 빠져 있어야 하는데, which 뒤에 이어지는 절 he was employed는 문장 성분을 모두 갖추고 있으므로, which를 in which로 고쳐야 한다.

② 능동태 / 수동태 : 밑줄 친 부분은 문맥상 '해고된다'라는 수동의 의미가 되어야 하므로, be laid의 쓰임은 어법상 적절하다. ③ 형용사 / 부사 : 형용사 difficult를 수식하는 부사 자리이므로, financially의 쓰임은 어법상 적절하다. ④ 부정사 : '~하기 위해'라는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이므로, to bring의 쓰임은 어법상 적절하다. ⑤ 접속사 : that 뒤에는 문장 성분을 모두 갖춘 절이 이어지고 있고, that에 선행하는 명사 fact는 의미상 that절의 동격 표현이므로, 동격절을 이끄는 접속사 that의 쓰임은 어법상 적절하다.

03 ③

해석 물에 대한 향상된 소비자 의식이 가장 많은 물을 절약하는 가장 저렴한 방법일지 모르지만, 그것이 소비자들이 물 보존에 기여할 수 있는 유일한 방법은 아니다. 기술이 이전보다 더 빠르게 진보하면서, 소비자들이 물을 더 절약하기 위해 자신의 가정에 설치할 수 있는 많은 장치들이 있다. 35개가 넘는 고효율 변기 모델이 오늘날 미국 시장에 있으며, 그것들 중 일부는 물을 내릴 때마다 1.3갤런 미만을 사용한다. 200달러에서 시작하는 이 변기들은 가격이 적당하고 일반 소비자가 일 년에 수백 갤런의 물을 절약하는 데 도움이 될 수 있다. 가장 효율이 높다고 공식적으로 승인된 기기들은 소비자가 알 수 있게 Energy Star 로고가 붙어 있다. 그런 등급의 세탁기들은 40갤런을 사용하는 구형 제품에 비해, 1회 세탁 시 18에서 25갤런의 물을 사용한다. 고효율 식기 세척기는 훨씬 더 많은 물을 절약한다. 이런 기계들은 구형 모델보다 물을 50퍼센트까지 덜 사용한다.

해설 두 개의 절을 연결하기 위해서는 ③ them의 자리에 접속사의 역할을 하는 관계사 which가 오는 것이 어법상 적절하다.

① 앞의 명사 the cheapest way를 꾸미는 형용사적 용법의 to부정사이다. ② there은 유도부사로 주어가 아니다. 도치구문이므로 주어인 plenty of devices에 수일치를 시킨 동사 are는 적절하게 쓰였다. ④ 동사 approved를 꾸미고 있으므로 부사 형태는 적절하다. ⑤ '훨씬'의 의미로 비교급을 수식할 수 있는 부사는 much, even, far, still, a lot이 있다.

04 ④

해석 우리 가족의 휴가 준비를 회상할 때, 나는 항상 몇 주 전에 모든 세세한 것들을 계획하고 있는 아버지의 모습이 떠오른다. 어머니는 가져가야 할 물건들의 긴 목록을 작성하여, 최소한 출발하기 일주일 전에는 모든 물건들을 늘어놓곤 했다. 비록 나는 많은 준비가 필수라는 것을 깨닫기는 했지만, 모든 일들이 그렇게도 꼼꼼한 방식으로 행해지는 것은 항상 나를 괴롭혔다.

내가 짐을 꾸리는 방식은 다음과 같은 것이었다. 즉 모든 것을 마지막 순간까지 그냥 두었다가, 있는 물건을 집어서 여행용 가방에 던져 넣는 것이었는데, 물론 가방은 결코 제대로 닫히지 않았다. 그래서 나는 그 위에 올라앉아서 그것을 억지로 닫히게 해야 했고 혹은 몇 가지 물건들을 빼내곤 했는데, 결국 휴가지에 도착해서 내가 두고 온 바로 그 물건들이 필요하다는 것을 깨닫게 되곤 했다. 그 없는 물건들을 사야만 하는 경우가 한 번만이 아니었다!

해설 ④ 관계대명사절의 수식을 받는 선행사가 없으므로, that 대신 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 와야 한다.
① 지각동사인 see의 목적격 보어로 쓰였다. 보통 동사원형을 쓰지만 진행의 의미를 강조할 때 현재분사를 쓸 수 있다.
② make와 병렬구조이고 lay out이 everything을 목적어로 받는 이어동사이므로 타동사인 lay를 쓴 것이 적절하다. ③ that이 이끄는 명사절에서 everything을 주어로 하는 술어동사이고 수동의 의미이므로 수동태로 쓴 것은 적절하다. ⑤ 선행사인 the things를 꾸미는 관계대명사절에 쓰인 술어동사이다. 주절 동사인 needed와 관련하여 그 이전에 있었던 일임을 나타내고 있으므로 과거완료로 쓴 것은 적절하다.

05 ③

해석 이따금 시원하게 샤워를 한 번 하면 기분이 좋지만, 그것의 장기적인 효과는 제한적이다. 하지만 그것을 매일 반복하면 마치 꾸준히 떨어지는 물방울이 협곡을 깎아 만드는 것처럼 결과를 보게 될 것이다. 차갑게 흐르는 물로 씻는 것은 당신의 피부가 빛나게 하도록 돕는다. 당신은 활기가 넘치고 일상생활 속에서 스트레스와 맞붙을 준비가 된 기분이 들 것이고, 머리카락이 더 건강하게 자랄 것이며, 감기에 덜 자주 걸릴 것이다. 물론 이것을 여름에 시작하는 것이 훨씬 더 쉬운데, 그 때가 겨울보다 수돗물이 당연히 더 따뜻하다. 1월에는 수돗물이 너무 차가워서 비명을 지를 수밖에 없는데, 하지만 어쨌든 나는 찬물 샤워를 한다. 단, 당신이 감기에 걸리거나 몸이 추위를 느끼고 있을 때에는 찬물 샤워를 해서는 안 된다는 것을 기억하라.

해설 ③ 앞에 나온 summer를 선행사로 취하는 관계부사가 와야 하므로, 관계대명사 which는 관계부사 when으로 고쳐 써야 한다.
① 'a cold shower'를 받는 대명사이므로 단수로 받는 것이 옳다.
② 'alive'는 제한적으로는 쓸 수 없고 서술적으로만 쓰는 형용사이다. 2형식 동사인 feel 뒤에서 주격보어로 쓰였으므로 바르게 쓰였다. ④ 'so 형용사/부사 that 주어 동사: 너무 ...해서 -하다' 구문을 이용하였다. ⑤ '조동사 be p.p' 형태로 수동표현을 한 것이므로 어법적으로 바르게 쓰였다.

UNIT 10 가정법

Exercise

1. were
2. would have asked
3. had taken
4. took
5. be
6. had passed / would be
7. could
8. had come
9. had
10. were
11. had been
12. had not been for
13. would have disappeared
14. but
15. If it had not been for
16. would have been
17. have reacted
18. Were
19. Had
20. would have died
21. would
22. could
23. had
24. had been
25. had studied

Practical Test

01 ④

해석 부적절한 발설은 대화에 참석하지 않고 있는 사람들에게도 마음의 상처를 줄 수 있다. 가령 친구들과 포커를 하는 동안, Miguel이 자기의 여자 친구가 그에게 비밀로 해주기를 믿었던 그녀에 관한 정보를 발설한다. Miguel의 발설은 자기 친구들에게 마음의 상처를 주지는 않지만 만약 여자 친구가 혹시 사실을 알게 되면 그녀에게 매우 상처를 입히게 될 것이다. 가족, 우정, 직장관계를 포함하는 많은 관계에 있는 사람들은 다른 사람들과 공유되어서는 안 될 개인적인 정보를 서로서로 공유한다. 우리가 이 정보를 허락 없이 제삼자에게 발설하면, 우리가 뒷공론이라고 부르는 행위인데, 우리는 사랑하는 사람에게 마음의 상처를 주고 우리에 대한 그들의 신뢰를 해칠 위험에 처한다.

해설 ④ 공유되는 것은 정보이므로 선행사는 one another가 아니라 private information이 된다. 따라서 who를 that이나 which로 고쳐 써야 한다.

① playing 앞에 'he is(주어+be동사)'가 생략되어 있으므로 접속사 while은 맞다. ② 'keep+목적어+형용사(목적 보어)'의 형태이므로 형용사 private는 맞다. ③ 가정법 과거 시제에서 주절의 be동사는 인칭에 관계없이 were를 쓰는 것이 원칙이며, 현재에는 was도 쓰인다. ⑤ risk의 목적어 hurting ~과 병렬 구조를 이루어야 하므로 damaging은 맞다.

02 ③

해석 "거짓말 탐지에 관한 진실은 무엇입니까?" 이것은 내가 강의에서 자주 받는 질문이다. 보통 사람이 거짓말을 탐지하는 것을 그다지 잘하지 못한다는 것은 사실이다. 20년 동안의 검사에서 확립된 평균 적중률은 우연보다 별로 나을 것이 없는데, 50에서 60퍼센트로 추정된다. 그럼에도 불구하고 많은 재판 결과는 어떤 사람이 거짓말을 하고 있을 때 판단할 수 있는 판사들 또는 배심원들의 능력에 달려 있다. 그 연구에도 불구하고 사법 체계에서 그것을 할 수 있는 능력에 대해 아무도 걱정하는 것 같지 않다. 그리고 그 체계의 사람들은 더 나은 방법을 찾기 위해 노력할 만큼 의욕적인 것 같지 않다. 만약 그들이 관심이 있다면 그들은 더 나은 방법을 찾을 수 있을 것이다.

해설 ③ the outcome이 주어이므로, depend는 depends로 고쳐야 한다.

① detecting은 전치사 at의 목적어이고 뒤에 목적어 lies가 있으므로 바르게 사용되고 있다. ② The average rate of accuracy는 동사 establish의 대상이 되므로 과거분사의 형태인 established는 옳은 표현이다. ④ the research가 명사(구)이므로 despite는 올바르게 쓰였다. ⑤ could는 가정법 과거 문장의 주절에서 사용되므로 옳은 표현이다.

03 ④

해석 여러분은 얼마나 자주 직원에게 단지 여러분이 과제를 하는 방식이라는 이유로 어떤 구체적인 방식으로 과제를 하라고 지시하는가? 성공의 압력이 특히 높을 때 관리자가 자신의 스타일을 직원에게 강요하는 습관에 빠지기가 매우 쉽다. 예를 들어, 나는 한 때 자신의 직원이 쓴 모든 메모, 편지 또는 보고서를 검토하는 관리자를 알고 있었다. 아니나 다를까, 그는 자신의 의사소통 스타일처럼 보이게 만들기 위해서 단어 선택이나 내용에 몇 가지 수정을 하곤 했다. 그가 글을 쓰는데 특별한 재능이 있는 것이 아니었다는 사실에도 불구하고, 그는 늘 직원이 쓴 글에 자신의 생각을 강요하고 싶은 욕구를 느꼈다. 반면에 직원은 이것에 크게 분개했다. 만약 그가 직원들이 스스로 글을 쓸 수 있도록 믿어 주었다면 그는 훨씬 더 많은 존경을 얻었을 것이다.

해설 ④ the fact의 구체적인 내용을 설명하는 명사절을 이끌어야 하므로 관계대명사 which는 접속사 that으로 고쳐야 한다.

① 문장의 주어 역할을 해야 하므로 to fall은 알맞은 표현이다. It은 가주어이고 manager가 의미상의 주어를 나타낸다. ② every memo, letter or report를 수식하는 과거분사이므로 written은 알맞다. ③ '~와 같은[처럼]'이라는 뜻의 전치사로 뒤에 명사구를 목적어로 취하고 있으므로 like는 알맞다. ⑤ 가정법 과거완료(주어+would have p.p.~if+주어+had p.p. ~) 구문이 쓰였으므로 had trusted는 알맞다.

04 ⑤

해석 어떤 사람들은 그들이 특정한 일들을 억지로 해야 한다고 주장한다. 사람들은 그들이 가고 싶어 하지 않는 파티에 가야 한다고 느낀다. 다시 말해, 사람들은 의도하지 않은 일들을 알고서 행한다고 때때로 느낀다. 예를 들어, 만약 내가 권총에 의해 위협을 받고 내 돈을 넘겨주라고 지시를 받는다면, 사람들은 그 돈을 넘겨주는 것은 의도하지 않은 행동이라고 말할 수 있을 것이다. 그러나 이것은 말하는 것의 명확하고 정확한 방식이 아니다. 강도가 강탈하는 것에 있어서 성공한 것은 내 돈을 넘겨 줄 만큼의 충분한 자극을 (내게) 주는 것이었다. 지갑을 건네주는 것은 의도적인 것이었다. 나는 "안 돼요."라고 말할 수도 있었고 총에 맞을 위험을 무릅쓸 수도 있었다. 단지 하나의 선택이 또 다른 하나의 선택보다 훨씬 더 합리적이기 때문에, 그것은 덜 합리적인 선택이 존재하지 않는다는 것을 의미하지는 않는다. 따라서 엄격히 말해서, 어느 누구도 여하튼 어떤 것도 무심코 하지는 않는다. 반면에 만약 나에 의해 의도되지 않은 어떤 일이 일어난다면, 그것은 내 행동이 아니다.

해설 (A) if 조건절인 if I am threatened by ~가 수동태이고 과거분사 threatened와 병렬 구조를 취해야 하므로 (if I am) ordered가 적절하다.

(B) to give~이하는 주격보어 역할을 하고 있고 그 안에서 「give+{간접목적어(me)+{직접목적어 (incentive)」구조의 4형식 구문을 취하고 있는데, 주격보어로 쓰인 to부정사의 의미상 주어와 목적어가 동일하지 않으므로 간접목적어로 재귀대명사 myself는 부적절하고 me가 적절하다.

(C) 조건절 if something happens that wasn't intended by me,와 주절 it isn't an action of mine에서 조건절의 주어인 something을 선행사로 하는 형용사절을 이끄는 주격관계대명사 that이다. 선행사와 관계사절의 거리가 멀어진 경우이므로 해석을 통해 파악해야 한다.

UNIT 11 형용사와 부사

Exercise

1. more
2. high
3. late
4. more
5. sweet
6. less
7. possible
8. lonely
9. much
10. Living
11. live
12. likely
13. fast
14. a few
15. Few
16. creatively
17. exciting
18. little
19. much
20. the less
21. deadly
22. thin
23. polite
24. than
25. living
26. short
27. pleasant
28. as
29. little
30. much
31. A few

Practical Test

01 ④

해석 오늘날, 생일 카드에 쓰인 것과 달리, 50이 되는 것은 더 이상 노령으로의 길고도 느린 하강이 시작한다는 것을 나타내지 않는다. 대신, 이 시기는 사람들이 더 나은 삶에 대한 생각을 포용하고, 균형 잡히고 활력이 넘치는 생활방식을 유지하기 시작하는 때이다. 이런 새로운 삶의 단계는 여전히 정의되고 있다. 나는 간단히 이것을 연장된 중년이라고 부른다. 이것은 이제 사람들이 늘 하고 싶어 했던 것들을 할 자유와 기회를 얻는 때로 여겨진다. 인생의 이런 시기에 들어가는 우리는 나이에 따라 정의되기를 원치 않고, 나이가 들어가면서 우리의 가능성이 제한되는 것에 대한 공포 속에서 살고 싶어 하지 않는다. 우리는 여전히 세상을 바꾸고 싶어 한다. 그리고 늘어난 수명과 전반적으로 더 좋아진 건강 덕분에, 우리는 아직 세상을 바꿀 시간이 많다.

해설 ④ 현재분사/과거분사: Those of us를 수식하는 분사구가 와야 하고 목적어를 취하는 능동의 의미이므로 enter를 entering으로 고쳐야 한다. Those of us와 이어지는 서술어는 don't want to be defined이다.

① 주어와 동사의 일치: turning fifty를 주어로 하는 동사이며 동명사구는 단수 취급하므로, marks를 쓰는 것이 적절하다. ② 병렬구조: living과 and로 연결되어 of에 이어지므로 동명사인 maintaining을 쓰는 것은 적절하다. ③ 부정사: the freedom and opportunity를 수식하므로, 부정사구인 to do ~ do가 이어지는 것이 적절하다. ⑤ 전치사: 뒤에 명사구인 increased ~ health가 오므로, because of의 쓰임은 적절하다.

02 ①

해석 추수감사절 동안에 good ol' Charlie Brown과 그의 친구들이 주인공으로 등장하는 Peanuts의 연재만화를 나는 아주 좋아한다. Snoopy는 자신의 개집 꼭대기에 슬픈 표정을 짓고 앉아 있다. 집 안에서는 그의 모든 친구가 식탁 둘레에 모여 있다. 칠면조 요리가 식탁 중앙에 놓여 있고, 그 주변에는 우리가 일반적으로 이 명절에 즐기는 다른 요리들, 즉, 감자, 푸른 깍지 콩, 크랜베리 샐러드, 롤빵과 그레이비가 있다. 분명히 Snoopy는 집 안에 있었으면 하고 바랄 테지만, 대신에 그는 "더 나빴을 수도 있어. 내가 칠면조가 될 수도 있었어."라고 말하면서 만족감을 나타내는 전형적인 대사를 말한다. 나는 그 사랑스러운 개로부터 우리는 무언가를 배울 수 있다고 생각하는데, 아무리 여러분의 상황이 힘들다 할지라도 — 그것은 더 나빠질 수도 있었을 것이다.

해설 (A) '~처럼 보이다, ~인 것 같다'라는 뜻을 가지려면 불완전 자동사인 look 다음에 형용사가 와야 하므로 sad가 적절하다.
(B) 이 문장은 도치 구문으로서 주어는 뒤에 나오는 all the other dishes ~인데, 주어가 복수이므로 수 일치에 맞춰 are를 써야 한다.
(C) 형용사인 tough를 수식할 수 있는 의문부사 how를 써야 한다. what은 명사 역할을 하는 의문사이다.

03 ⑤

해석 위험 투자가들과 5달러, 종이 집게, 혹은 생수병으로 시작해서 가능한 한 많은 가치를 만들어 내도록 도전받았던 학생들이 무슨 관련이 있을까? 그들이 가지고 있는 한 가지 공통점은 그들이 문제를 발견하려고 노력한 다음 전통적인 가정에 도전함으로써 그것들을 해결하려고 계속 노력한다는 점이다. 문제는 넘쳐나고, 기꺼이 창의적인 해결책을 찾으려는 사람들을 그저 기다리고 있다. 문제를 해결하려면 조직화된 팀워크, 계획을 실행하는 능력, 그리고 실패를 통해 기꺼이 배우려는 마음이 필요하다. 하지만 우선적으로 필요한 것은 문제가 해결될 수 있다는

태도를 가지는 것이다. 문제와 씨름해 본 경험이 더 많을수록, 해결책을 찾을 수 있다는 것에 더 많이 확신하게 된다는 것을 나는 알게 되었다.

해설 ⑤ 동사 become의 보어가 되어야 하므로, 부사 confidently는 형용사인 confident로 바꿔야 한다.

① 선행사인 the students를 수식하는 형용사절을 이끄는 주격관계대명사 who이다. ② 분사구문을 이끄는 현재분사이다. just는 접속사가 아니라 단순히 부사이므로 병렬구조를 만들 수는 없고 분사구문을 만드는 것이 맞다. ③ 'solving problems'의 동명사구가 주어이다. 따라서 단수로 받는 것이 맞다. ④ the attitude를 부연설명하는 동격의 명사절을 이끄는 that이다.

04 ②

해석 만약 어떤 사람이 특히 파티나 사교 행사에서 부정적이거나 부적절한 주제들을 꺼낸다면 여러분은 어떻게 하는가? 이것들은 일반적으로 사람들을 불편하게 하는 부적절한 주제이다. 예를 들어 만약 어떤 사람이 웃기기 위해서, 주목을 받기 위해서, 또는 대화를 진행시키기 위해 인종적인 비방을 한다면, 여러분은 (그 사람과) 똑같은 의견을 갖고 있지 않다는 것을 보여 줄 수 있다. 그다지 많이 감정적인 논의를 하지 말고 그렇게 하라. "저는 그것에 정말로 동의하지 않습니다."나 "저는 더 나은 화제가 있을 수 있다는 것을 알고 있습니다."나 "제가 그 질문에 대해 대답하지 않는 것을 용서해 주신다면 저는 당신이 그 질문을 한 것을 용서해 드리겠습니다."라고 간단히 말하라.

해설 (A) 동사 make의 목적 보어로 형용사가 사용되므로, uncomfortable이 맞다.

(B) '~하라'는 의미를 갖는 명령문의 형태가 되어야 하므로, Do가 맞다.

(C) 동사 know의 목적절을 이끌면서, 뒤에 완전한 형태의 절이 이어지므로, that이 맞다.

05 ②

해석 체육관에서 나는 체중이 130킬로그램 정도인 트레이너 Lenny 'Cake'를 알게 되었다. 그의 별명과 체중은 모두 그가 케이크를 좋아한 데서 비롯되었다. 나는 교습을 받기보다 그가 운동하는 것을 지켜보았다. 그는 (바벨의) '최대치 들어올리기'유형의 훈련에 빠져 있었는데, 그가 그것이 가장 효과가 있는 것을 알게 되었기 때문이었다. 이 방법은 체육관에서 (바벨을) 한번 들어 올리는 데 있어서 자기가 들어 올릴 수 있는 최대 중량인 과거의 최대치를 향상하는 데에만 초점을 두는 짧은 1회분들로 구성되어 있었다. 그 운동은 시간을 낭비하는 반복에 시간을 쓰기보다는 그 중량을 한두 번 초과하려고 애쓰는 일로 제한되어 있었다. 나는 현재 4년간 나의 한계를 끌어올리려고 애쓰고 있는데, 내 몸안의 무언가가 이전의 최대치보다 더 높은 수준을 기대하고 있다는 사실을 보는 것이 놀랍다.

해설 ②의 effectively는 목적어인 it을 설명하는 목적보어이므로 형용사인 effective로 고쳐 써야 한다.

① 5형식 동사인 지각동사 whatched의 목적격보어로 쓰였으므로 동사원형 형태는 바르게 쓰였다. ③ 선행사인 the gym이 뒤의 형용사절에서 장소를 나타내는 부사의 의미로 쓰였으므로 in which 또는 where는 바르게 쓰인 것이다. ④ be limited to sth 형태에서 to는 부정사가 아니라 전치사이다. 따라서 동명사 형태는 바르게 쓰인 것이다. ⑤ how something ... the past maximum를 진주어로, it을 가주어로 쓴 표현이다. 여기서 how이하는 간접의문문으로 명사절이 된다.

UNIT 12 대명사

Exercise

1. their / their
2. their
3. its
4. Those
5. another
6. that
7. both
8. by itself
9. themselves
10. my / them
11. either
12. them
13. its
14. either
15. them
16. the other
17. both
18. Most
19. them
20. themselves
21. ones
22. others
23. almost
24. them
25. Its
26. others
27. your

Practical Test

01 ③

해석 플라스틱은 매우 느리게 분해되고 물에 떠다니는 경향이

있다. 이는 플라스틱을 해류를 따라 수천 마일을 돌아다니게 한다. 대부분의 플라스틱은 자외선에 노출될 때 점점 더 작은 조각으로 분해되어 미세 플라스틱을 형성한다. 이러한 미세 플라스틱은 일단 그것들을 수거하는데 일반적으로 사용되는 그물망을 통과할 만큼 충분히 작아지면 측정하기가 매우 어렵다. 미세 플라스틱이 해양 환경과 먹이 그물에 미치는 영향은 아직도 제대로 이해되지 않고 있다. 이 작은 조각들은 다양한 동물에게 먹혀 먹이 사슬 속으로 들어간다고 알려져 있다. 바다 속에 있는 대부분의 플라스틱 조각들은 매우 작기 때문에 바다를 청소할 실질적인 방법은 없다. 비교적 적은 양의 플라스틱을 수거하기 위해 엄청난 양의 물을 여과해야 할 수도 있다.

해설 ③번을 목적어로 받는 동사 collect의 의미상 주어는 the nets이다. 같은 대상이 아니므로 재귀대명사를 쓸 수 없다. 문맥상 microplastics를 가리키므로 them으로 써야 한다.

① 앞 문장 내용을 선행사로 하는 관계대명사 which이다, ② 분사구문을 이끄는 현재분사 형태이다. ④ 원인 부사절 안의 주어인 most of the plastic particles in ocean의 술어동사이므로 복수형을 쓰는 것이 맞다. ⑤ 형용사 small을 수식하므로 부사 relatively형태는 바르게 쓰였다.

02 ⑤

해석 대다수 사회에서 옷의 가장 근본적인 측면 중 하나는 관습이 남성과 여성의 옷이 다를 것을 명령한다는 것이다. 이런 차이점은 각각의 성에 적절한 사회적 역할에 관한 문화적으로 정해진 시각을 반영한다. 각각의 성을 위한 특정한 옷의 형태를 지시하는 보편적인 관습은 없다. 적절하다고 여겨지는 것이 한 문명이나 세기에서 다른 문명이나 세기에 이르기까지 현저하게 다를 수 있다. 예를 들어 20세기까지 서유럽에서는 치마 의상은 여성의 옷으로 지정되고 바지는 남성의 옷으로 지정되었다. 성과 관련된 문제를 반영하는 데에서 옷이 담당하는 역할을 이해하는 것은 특정한 문화적인 맥락에서의 양성 간의 관계에 대한 약간의 지식을 요구한다.

해설 ⑤ 동명사구 Understanding ~ issues를 받는 술어동사가 필요하므로 requiring을 requires로 바꿔야 한다.

① 분사인 determined를 수식하므로 부사인 culturally를 쓰는 것은 알맞다. ② 관계사절의 술어동사이며, 관계사의 선행사는 universal customs이므로 동사로 dictate를 쓰는 것은 알맞다. ③ another civilization or another century를 대신해 사용한 부정대명사이므로, another를 쓰는 것은 알맞다. ④ garments가 동사 designated의 대상으로 해석되므로 수동태를 이루는 designated를 쓰는 것은 알맞다.

03 ⑤

해석 우리가 정해진 절차를 만들어 두면, 매일 모든 일에 우선순위를 정하는 데 소중한 에너지를 쏟을 필요가 없다. 우리는 정해진 절차를 만들어 내기 위해 단지 적은 양의 초기 에너지만 쓰면 되고, 그러고 나서 해야 할 남은 일이라고는 그것을 따르는 것이다. 그 메커니즘을 설명하는 방대한 양의 과학적 연구가 있는데, 그 메커니즘에 의해서 정해진 절차가 어려운 일들이 쉬워지는 것을 가능하게 한다. 간단히 설명하자면 우리가 반복적으로 어떤 과제를 수행할 때 신경세포인 뉴런이 '시냅스'라고 부르는 전달 관문을 통해 새로운 연결을 만들어 낸다. 반복을 통해, 그 연결이 강력해지고 뇌가 그 연결을 활성화시키는 것이 좀 더 쉬워진다. 예를 들어, 당신이 새로운 단어 하나를 배울 때 그 단어가 숙달되기 위해서는 다양한 간격으로 여러 번 반복하는 것이 필요하다. 나중에 그 단어를 기억해내기 위해서 당신은 그 단어에 대해 의식적으로 생각하지 않고도 결국 그 단어를 알게 될 때까지 똑같은 시냅스를 활성화시킬 필요가 있을 것이다.

해설 (A) 선행사인 the mechanism이 관계사절 안에서 '그 메커니즘에 의해서'의 의미로 쓰였으므로 by which 형태는 바르게 쓰였다. (B) 전체 문장의 보어 역할을 하는 that절 안에서 as가 이끄는 종속절은 'as we .... a certain task'이다. 주절의 주어 the neurons를 받는 술어동사가 필요하므로 make를 쓰는 것이 맞다. (C) the word를 지칭하므로 대명사 it이 적절하다.

04 ①

해석 번영이 가져다주는 것들 중의 하나가 아이들과 시간을 보내는 대신에 돈을 쓰려고 하는 경향이다. 아내 Ellen은 넷째이자 마지막 아이인 Kelly가 태어난 직후에, 내가 가능한 한 많은 아빠들과 공유하고 싶은 아이디어를 생각해 냈다. 그녀는 내가 아이들에게 줄 수 있는 가장 커다란 선물들 중의 하나가 각자의 아이에게 개별적으로 주는 나의 시간이라고 말했다. 이것을 하기 위해서 그녀는 내가 아이와 향후 일 년 동안 함께 할 수 있는 것들의 목록을 준비할 것을 제안했다. 장남 Danny가 일곱 살이었다. 나는 우리가 함께 할 수 있는 약 10개의 목록을 준비했다. 그리고 나는 그 목록을 내 일정에 첨가했고 목록에 있는 것들이 내 일정의 우선순위로 남아 있는 것을 확실하게 하기 위해 그것을 정기적으로 검토했다. 이 최초의 목록이 전통이 되었다.

해설 (A) 주어인 My wife Ellen을 받는 술어동사가 필요하므로 came이 맞다.

(B) 동사 suggested의 목적어로 온전한 절이 이어지고 있으므로, 접속사 that이 맞다.

(C) that list를 받는 대명사가 되어야 하므로 it가 맞다.

05 ③

해석 연기 경험은 그것이 가져다주는 만족감에 기여한다. 무대 연기는 현장 관객이 있기 때문에 즉각적인 보상을 가져다준다. 하지만 영화배우들에게 성취감은 어느 정도 간접적이다. 그런 이유로 그들 중 많은 수가 무대로 돌아온다. 라이브 공연은 어느 다른 예술 형식의 흥분을 능가하는 흥분을 만들어 낸다. 무대 배우로서, 당신은 관객이 바로 그 시간 그리고 그 장소에서 당신의 노력에 반응하는 것을 느낄 수 있다. 관객이 깊이 감동할 때 웃음소리를 듣고 눈물을 본다. 심지어 무대에서 벌어지고 있는 것에 완전히 몰입된 관객의 침묵도 느낄 수 있다.

해설 (A) 뒤에 명사구 the presence of a live audience가 이어지므로 because of가 알맞다.

(B) 앞 부분의 명사 an excitement의 반복을 피하기 위한 대명사이므로 that이 알맞다.
(C) 수식을 받는 명사인 an audience와 absorb라는 동사가 수동의 의미관계를 가지므로 과거분사 absorbed가 알맞다.

UNIT 13 구와 절

Exercise

1. which
2. that
3. why she looked
4. what she should do
5. While
6. While
7. because of
8. because
9. did
10. Neither
11. Nor
12. Though
13. despite
14. that
15. because
16. During

Practical Test

01 ③

해석 인상주의 화가의 그림은 아마도 가장 인기가 있다. 그것은 보는 사람에게 그 형상을 이해하기 위해 열심히 노력할 것을 요구하지 않는 쉽게 이해되는 예술이다. 인상주의는 보기에 '편하고', 여름의 장면과 밝은 색깔은 눈길을 끈다. 그러나 이 새로운 그림 방식은 그것이 만들어지는 방법뿐 아니라, 보이는 것에 있어서도 대중들에게 도전적이었다는 것을 기억하는 것이 중요하다. 그들은 이전에 그렇게 '형식에 구애받지 않는' 그림을 본 적이 결코 없었다. 캔버스의 가장자리는 마치 카메라로 스냅사진을 찍는 것처럼, 임의적으로 장면을 잘랐다. 그 소재는 기찻길과 공장과 같은 풍경의 현대화를 포함했다. 이전에는 이러한 대상이 결코 화가들에게 적절하다고 여겨지지 않았다.

해설 ③앞에 있는 전치사 in의 목적어가 되어야 하므로 선행사를 포함하는 관계사인 what을 써야 한다.
①5형식 동사인 ask의 목적보어로 쓰였으므로 to work는 바르게 쓰였다. ②'with + 목적어 + 분사 : ...가 ~한[된] 채' 구문이 사용되었다. 목적어와의 의미관계가 능동이므로 바르게 쓰였다. ④such는 'such a(n) 형용사 명사' 어순으로 쓰는 형용사이다. 복수명사가 왔으므로 a(n)은 쓸 수 없고, 바르게 쓰였다. ⑤여기서 consider는 목적격 보어를 필요로 하는 5형식 동사이다. 5형식 문장의 수동태이므로 뒤에 목적격 보어였던 형용사 형태가 따라왔다.

02 ⑤

해석 내가 어릴 때 부모님은 의사들이 마치 신과 같은 재능을 지닌 뛰어난 존재인 것처럼 우러러보았다. 그러나 나는 희귀병으로 병원에 입원하고 나서야 의학에서의 직업을 추구할 것을 꿈꾸게 되었다. 나는 그 분야 최고의 몇몇 전문의들이 나를 방문하여 사례를 관찰하도록 이끄는 의학적 호기심의 대상이 되었다. 환자로서, 그리고 대학으로 돌아가기를 간절히 바라는 십 대로서, 나는 나를 진찰하는 의사마다 물었다. "무엇이 제 병의 원인인가요?" "어떻게 저를 낫게 해주실 건가요?" 전형적인 반응은 비언어적인 것이었다. 그들은 머리를 가로저으며 내 방을 나갔다. 나는 "음, 내가 그쯤은 할 수 있을 거야."라고 속으로 생각했던 것이 기억난다. 어떤 의사도 나의 기본적인 질문에 대답할 수 없다는 것이 내게 분명해졌을 때, 나는 의학적 조언을 따르지 않고 병원을 나갔다. 대학에 돌아와서 나는 매우 열정적으로 의학을 추구하게 되었다.

해설 ⑤가 포함된 문장은 형식상의 주어 it과 내용상의 주어 that절이 나오는 구조이다. 따라서 what을 that으로 고쳐야 한다.
①꾸밈을 받는 exceptional beings와의 의미관계가 능동이므로 현재분사로 쓴 것은 적절하다. ②앞의 look과 병렬구조를 이루고 있으므로 적절하게 쓰였다. ③형용사 eager가 이끄는 형용사구가 앞의 명사 a teenager를 꾸미는 형태이다. ④'...라고 생각했던 것이 기억난다'는 의미이므로 목적어로 동명사를 쓰는 것이 맞다.

03 ⑤

해석 세계 역사 중 식민지 시대 동안, 전 세계의 시장구조는 오늘날의 모습과 매우 달라 보였다. 이런 특정한 제도에서, 유럽 국가들은 원자재를 수집할 장소를 찾으면서 지구를 돌아다녔다. 그들은 그런 다음 이 원자재를 자기들의 본국으로 수송했으며 이런 품목을 완제품으로 생산했다. 다음, 그들은 이 제품의 대다수를 세계 여러 곳으로 수출했다. 원주민의 자원과 부족들은 가장 흔하게 착취당했으며 자신들의 서구 국가의 부를 창출하기 위한 도구로서 사용되었다. 이것의 결과는 이런 특정한 서구국가들의 경제는 매우 빠르게 성장했으며 지역의 식민지 주민들은 수준 이하의 생활수준을 당했다는 것이었다.

해설 ⑤ 뒤에 병렬로 이어지는 두 개의 절 모두가 온전한 절이므로 선행사를 포함하여 불완전한 명사절을 이끄는 관계대명사 what을 완전한 절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐 써야 한다.
① 앞의 looked different를 대신하고 today가 현재 시제를 나타내므로 대동사 does는 옳은 표현이다. ② 원자재를 수집하기 위해 돌아다니는 것이므로 목적을 나타내는 to부정사 to collect는

옳은 표현이다. ③ 제품이 완성된 것이므로 뒤의 명사 products를 수식하는 과거분사 finished는 옳은 표현이다. ④ 부사 often의 최상급 앞에는 정관사 the를 붙이지 않으므로 most는 옳은 표현이다.

04 ③

해석 많은 학생이 강좌 제목에 전자 상거래를 현저히 특징으로 내세우는 강의에 등록하려고 몰린다. 학생들은 인터넷 기반 사업에 대해 읽거나 들어 왔다. 그들은 그러한 인터넷 기반 기업과 일을 시작하기 위해 혹은 자기 자신의 회사를 시작하기 위해 필요로 할 기술을 얻기를 기대한다. 어떤 학생들은 사생활과 전자 상거래의 보안에 대한 우려를 가지고 있을지도 모른다. 이런 학생들은 또한 많은 사람이 전자 상거래의 대변혁으로 인해 뒤처지고 있다는 것을 걱정할지도 모른다. 그리고 그들은 심지어 어떤 형태의 정부 규제가 보장되지 못할지도 모른다고 의아해할지도 모른다. 다른 학생들은 이전의 경제 강좌에서 자신들이 배운 것을 실리적인 어떤 주제에 적용하는 방법을 단순히 찾고 있다. 여전히 다른 학생들은 전자 상거래에 대한 모든 '집중적인 홍보'가 실제로 사실에 의해 정당화되는지 어떤지에 대해 단순히 호기심을 갖고 있다.

해설 ③ be worried는 명사나 what절이 뒤에 목적어 의미로 오는 경우는 be worried about처럼 전치사를 사용해야 한다. 전치사를 쓰지 않고 목적어로 쓰이려면 that절이 와야 한다.

① 선행사인 classes가 관계사절 내에서 장소의 부사 의미로 쓰였으므로 in which 또는 where를 쓰는 것은 맞다. ② to begin과 to launch가 등위접속사인 or를 사이에 두고 병렬구조를 이루고 있다. ④ might be p.p 형태로 조동사가 사용된 동사의 수동태이다. 맥락에 맞는 표현이다. ⑤ 전치사 뒤에 올 수 있는 절의 형태에는 what절, whether절, 의문사절이 있다. 형태와 의미상 적절하다.

05 ①

해석 Arthur 삼촌의 한 가지 멋진 점은 그가 항상 야영하기에 가장 좋은 장소를 고를 수 있다는 것이었다. 우리는 언젠가 한 번 Garrison Rock에 갔었다. Arthur 삼촌은 그곳에 인디언들이 머물렀다고 말했다. 이와 같은 여행에서 그에게는 들려줄 멋진 이야기가 항상 있곤 했다. 그의 이야기는 항상 아이인 우리가 곤경에서 벗어나기 위해 우리의 머리를 쓰도록 돕는 데에 목표를 두었다. 예를 들어 한 이야기는 큰 개에게 쫓기고 있던 한 남자에 관한 것이었다. 그들(개와 남자)은 들판으로 달렸다. 아이인 우리는 그 개가 그 남자를 따라잡을 것으로 생각하고 있었다. 그러나 그 남자는 들판에서 욕조를 보았다. 그는 욕조로 달려가 그것을 뒤집어썼다. 그 개는 계속 짖어대다가 결국은 가버렸다. 그런 다음 그 남자는 욕조에서 나와 집으로 갔다.

해설 ① what 다음에 온전한 문장이 이어지고 있으므로 바로 앞에 나온 동사 was의 보어로 쓰이는 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.

② a good story를 꾸미는 형용사 용법의 to부정사이다. ③ 전치사 at의 목적어로 쓰였으므로 동명사 형태는 옳다. ④ 진행의 의미를 강조하는 수동 분사 형태는 being p.p이다. 따라서 바르게 쓰였다. ⑤ 앞의 ran과 병렬구조를 이루고 있다. 따라서 바르게 쓰였다.

UNIT 14

도치와 강조

Exercise

1. did she meet
2. runs
3. is
4. Had he had
5. does
6. are
7. are
8. are
9. have

Practical Test

01 ①

해석 우리 대부분은 실패에 대한 강한 두려움을 갖고 있다. 이것은 부분적으로는 남들 앞에서 우리가 나쁘게 보이기를 원치 않기 때문이기도 하지만, 그것은 또한 우리가 우리 자신을 어떻게 바라 보는가와도 관련이 있다. 심리학자들은 사람들이 중요한 일을 수행할 때 자신들의 자존감을 보호하기 위해서 열심히 노력하지 않기, 음악 듣기, 또는 다른 종류의 산만한 행동하기와 같은 온갖 종류의 자기 불구화 전략을 사용한다는 것을 발견했다. 열심히 노력하지 않는 것의 장점은, 여러분이 실패했을 때, 여러분은 항상 그것이 여러분의 능력과 무관하다고 말할 수 있다는 점이다. 어떤 의미에서 그것은 합리적인 전략이다. 여러분이 성공하면 여러분은 특별한 재능이 있는 것처럼 보이고, 성공하지 않는다 하더라도 그때는 여러분의 핑계거리가 이미 거기에 존재한다. 그러나 자기 불구화의 문제는 상당히 분명하다. 자기 불구화 행동들은 틀림없이 낮은 동기, 어려운 일들에 대한 끈기 부족, 전반적으로 자기 주도 학습과 수행의 저하와 연관된다.

해설 (A) 문장구조의 이해: that절의 주어 people의 동사가 필요하므로, 동사 use가 오는 것이 적절하다.

(B) 가정법 & 도치 가정법: if you should fail의 if 절에서 if가 생략되면 should가 you 앞으로 도치되어야 한다. 그러므로 should you가 오는 것이 적절하다.

(C) 형용사 / 부사: 문장의 주격 보어 자리이므로, obvious가 오는 것이 적절하다. 앞에 있는 pretty는 '꽤, 상당히'의 의미를 지니는 부사이다.

02 ①

해석 아기에게 책을 읽어 주는 것은 아기가 언어에 익숙해지도록 만들 것이다. 아주 어렸을 때는 아기가 여러분이 하는 말을 이해하지 못할 것이고 또한 그림도 이해하지 못하겠지만, 여러분의 말투를 통해 아기는 곧 단어와 감정을 알아보기 시작할 것이다. 뱃속의 아기는 태내에 있을 때 엄마의 (자주 아빠의) 목소리를 인식할 수 있다. 태어나고 나면, 아기는 여러분이 누구인지 알게 되고, 여러분과의 강력한 유대감을 이미 가지고 있다. 목소리, 말투와 속도를 사용하는 방식이 아기의 이해에 커다란 차이를 만들어 낼 수 있다. 여러분이 아기에게 책을 읽어 줄 때, 여러분은 또한 다양한 범위의 어휘를 마주하고 보통의 대화에서는 사용되지 않을 수 있는 단어를 듣게 될 기회를 아기에게 제공하고 있는 것이다.

해설 (A) 문맥상 부정의 뜻이 되어야 하고 「조동사+주어+동사」의 도치 구문이 이어지고 있으므로, 부정형 접속사 nor를 써야 한다.

(B) in the womb 앞에 '주어+be 동사(they are)'가 생략된 형태이므로, 접속사 while을 써야 한다.

(C) 문맥상 the opportunity에 공통으로 연결되는 to encounter와 to hear의 병렬 구조가 되어야 하므로, to hear가 알맞다

03 ②

해석 판단을 유보하라. 다음번에 새로운 누군가를 만날 때 열린 마음을 유지하라. 질문을 하고 그 사람들이 하는 말을 골똘히 들어 보되, 의견을 형성하지 마라. 그들이 스스로를 충분히 설명할 기회를 갖기 전에 여러분의 의견을 형성하면, 여러분은 듣고 있는 것이 아니다. 15분 후가 되어서야 어떤 종류의 판단을 품도록 해야 한다. 그리고 그때일지라도 그것은 모호한 느낌일 것인데, 마치 반투명의 유리를 통해 그들의 인격을 바라보고 있는 것과 같다. 계속 질문을 하고 그들의 대답을 계속 들어 보라. 대화가 계속되면서 관점을 변화시키면, 여러분은 잘하고 있는 것이다. 이것이 어렵다는 것을 알게 된다고 해도 놀라지 마라. 불확실성에 편안함을 느끼게 되는 데는 약간의 시간이 걸린다.

해설 (A) 전치사의 목적어로는 what절과 whether절 모두 쓰일 수 있지만, 불완전한 절을 이끄는 것은 what이다. what은 say의 목적어 역할을 한다.

(B) Only가 이끄는 말이 문두에 왔으므로 주어와 조동사를 도치시킨 should you의 형태가 알맞다.

(C) 문맥상 this(관점을 변화시키는 것)가 어렵다는 것을 알게 된다는 뜻이 되어야 한다. 즉, this를 목적어로 취한 상태로 동사 find의 목적격 보어가 되어야 하므로, 형용사 challenging이 알맞다.